Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #93022)

Ficha da Acção

Designação Ciências Físico-Químicas – uma abordagem moderna do 11.º ano.

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0.5

Cód. Área A12 **Descrição** Ciências Físico-Químicas,

Cód. Dest. 26 **Descrição** Professores do Grupo 510 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 26 **Descrição** Professores do Grupo 510 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O Ministério da Educação e Ciência estabeleceu Metas Curriculares consideradas como aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos de Ciências Físico-Químicas, tanto no 3.º Ciclo do Ensino Básico como no Ensino Secundário, processo que envolve alterações nos programas das disciplinas.

O cumprimento das Metas Curriculares traz desafios aos professores, pois implica alguma alteração e, por vezes, aprofundamento de conteúdos, tornando a otimização de todas as actividades em sala de aula essencial para a concretização dos descritores e objetivos identificados.

Os recursos digitais podem ser ferramentas facilitadoras do processo de ensino/aprendizagem, permitindo uma melhor organização do tempo e contribuindo para promover novas dinâmicas de trabalho em sala de aula. Uma visão global dos vários temas de Física e de Química e das suas inter-relações afigura-se fundamental e, portanto, deve estar no centro das práticas de ensino, tanto mais que a existência de temas unificadores nas metas e programas visa promover esta visão de conjunto.

Objectivos a atingir

Espera-se que esta formação faculte ao professor estratégias de leccionação e o familiarize com recursos que lhe permitam otimizar o tempo dedicado à actividade docente.

Pretende-se que essas estratégias e recursos permitam uma adequada abordagem dos conteúdos e facilitem a gestão do tempo, permitindo o cumprimento integral do Programa e Metas Curriculares.

No final desta formação, espera-se que os formandos:

- Abordem os diferentes conteúdos programáticos numa perspetiva global, promovendo junto dos alunos uma visão não segmentada desses conteúdos.
- Utilizem estratégias para otimizar o tempo de preparação, criação e dinamização de aulas tendo em vista o cumprimento do Programa e Metas Curriculares.
- Aprofundem o conhecimento sobre as alterações ao Programa de Física e Química A do Ensino Secundário.
- Tenham acesso a novos recursos disponíveis para a preparação das aulas e os utilizem de modo adequado em sala de aula.

Conteúdos da acção

Física:

A. PROGRAMA E METAS CURRICULARES (3 horas)

- Programa e Metas Curriculares da disciplina de Física e Química A no 11.º ano.
- Mudanças introduzidas no novo Programa.
- Recursos e estratégias para o desenvolvimento do Programa.

B. A FÍSICA NO 11.º ANO (3 horas)

- Visão integradora dos conteúdos do 10.º e do 11.º anos.
- As partículas e as ondas como sistemas estruturantes tanto da física clássica como moderna.
- O exemplo prático dos dois domínios a abordar na componente de física do 11.º ano – Mecânica e Ondas e eletromagnetismo.

Química:

C. PROGRAMA E METAS CURRICULARES (3 horas)

- Programa e Metas Curriculares da disciplina de Física e Química A no 11.º ano.
- Mudanças introduzidas no novo Programa.
- Recursos e estratégias para o desenvolvimento do Programa.

D. A QUÍMICA NO 11.º ANO (3 horas)

- «Bastidores» dos aspetos quantitativos das transformações químicas.
- Revisitando ácido-base, oxidação-redução e solubilidade.
- Algumas sugestões metodológicas inovadoras no eixo química-sociedade

Metodologias de realização da acção

As sessões serão de natureza teórico-prática.

Haverá, em cada bloco temático de formação, um primeiro momento essencialmente teórico, seguindo-se um trabalho em dinâmica de grupo.

Prevê-se que a dimensão teórica seja suportada por apresentações de conteúdos e de recursos digitais realizadas pelo formador.

As dinâmicas de trabalho de grupo destinam-se à realização de trabalhos pelos formandos, envolvendo, entre outros aspetos, a seleção de temáticas e a reflexão conjunta visando a concretização de propostas de abordagem didática.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da acção.

Processo

Data de recepção 29-10-2015 **Nº processo** 90828 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-84803/15

Data do despacho 09-11-2015 **Nº ofício** 7748 **Data de validade** 09-11-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado