

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #101504)

Ficha da Acção

Título Jornadas "O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular"

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Nº Total de horas: 13

Nº de horas acreditadas: 13

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

□

Conteúdos

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O Agrupamento de Escolas de Nelas é um dos agrupamentos envolvidos, no presente ano letivo, no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, nos termos do Desp. n.º 5908/2017, de 5 de julho. Neste contexto, pretende-se levar a cabo, em parceria com o CFAE EduFor, com vista ao aprofundamento de conhecimentos no âmbito da Autonomia e da Flexibilidade Curricular, assim como à partilha e debate de experiências com outras escolas envolvidas no mesmo projeto, a nível local e nacional.

Objectivos a atingir

Com estas jornadas pretende-se atingir os seguintes objetivos:

- Aprofundar os conhecimentos dos professores nas temáticas da Autonomia e da Flexibilidade Curricular.
- Conhecer/partilhar e debater as experiências que estão a decorrer, no presente ano letivo, em diversas escolas envolvidas no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.
- Conhecer algumas das experiências que estão a ser implementadas no âmbito dos Projetos-Piloto de Inovação Pedagógica (PIIP), formalizados no Despacho n.º 3721/2017, de 7 de Abril.

Conteúdos da acção

Conteúdos das Jornadas:

Conferências e Painéis : decorrerão em sala adequada, em grande grupo, nos dias 17 e 24 de fevereiro de 2018.

- Abertura formal da ação de formação:

- Apresentação dos objetivos, das metodologias, dos instrumentos e critérios de avaliação.

Conferência 1

Enquadramento do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

João Costa, Secretário de Estado da Educação

Duração: 1 hora

Conferência 2

Avaliação das aprendizagens dos alunos num contexto de flexibilidade curricular

Maria Helena Peralta, Professora Auxiliar Aposentada, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (a confirmar)

Duração: 1 hora

Conferência 3

O percurso das políticas educativas e as práticas dos professores

Carla Lacerda, Professora Adjunta do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação da Escola Superior de Educação de Viseu

Duração: 1 hora

Conferência 4

Implicações do PAFC na organização das escolas e nas práticas pedagógicas

Ariana Cosme, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Duração: 1 hora

Conferência 5

O Projeto eTwinning e Flexibilização Curricular

Miguel Fernandes, Embaixadora eTwinning, Escola Secundária da Batalha

Duração: 1 hora

Painel 1

Partilha de experiências, no âmbito do PAFC

Representante da Escola Secundária Campos Melo – Covilhã

Representante do Agrupamento de Escolas da Gardunha e Xisto

Representante do Agrupamento de Escolas da Batalha (a confirmar)

Moderadora: Olga Carvalho, Diretora do Agrupamento de Escolas de Nelas

Duração: 1 hora e 30 minutos

Conferência 6

Flexibilização Curricular numa Escola do Século XXI

Ana Mouraz, Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Duração: 1 hora

Conferência 7

O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular no Agrupamento de Escolas de Nelas: conceção e prática

Olga Carvalho, Diretora do AE Nelas

Duração: 1 hora

Painel 2

Partilha de experiências no âmbito do PAFC – agrupamentos associados do EduFor

Representante do Agrupamento de Escolas de Nelas

Representante do Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim

Representante do Agrupamento de Escolas de Mangualde

Representante do Agrupamento de Escolas do Sátão

Representante do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva

Moderadora: Ana Mouraz, Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Duração: 2 horas

Painel 3

Experiências no âmbito do Projeto-piloto de Inovação Pedagógica (PPIP)
Representante do Agrupamento de Escolas do Freixo
Representante do Agrupamento de Escolas de Cristelo (a confirmar)
Representante do Agrupamento de Escolas de Marinha Grande Poente (a confirmar)
Moderador: José Miguel Sousa, Diretor do CFAE EduFor
Duração: 1 hora e 30 minutos

Conferência 8

Cidadania e Desenvolvimento
Luísa Ucha, Adjunta do Gabinete do Secretário de Estado da Educação (a confirmar)
Duração: 1 hora

- Balanço das Jornadas e encerramento.

Metodologias de realização da acção

As jornadas decorrerão nos dias 17 e 24 de fevereiro de 2018 em Nelas, perfazendo 13 horas de formação.

As conferências serão essencialmente teóricas e subordinadas à temática da Autonomia e Flexibilidade Curricular. Após cada conferência será aberto um período de discussão com a assistência.

Os painéis serão geridos por um moderador e terão uma apresentação inicial por cada um dos intervenientes, ao que se seguirá um debate aberto a intervenções da audiência. Os painéis centrar-se-ão na apresentação e discussão de experiências que estão em curso nas escolas, no âmbito do PAF e do PPIP.

Todas as conferências e painéis terão um conjunto de formadores, devidamente acreditados, que assegurarão o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos participantes. Estas Jornadas estarão abertas à participação de docentes que podem não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença. O EduFor disponibilizará uma disciplina moodle, na qual serão disponibilizadas as informações sobre o percurso acreditado, os materiais que os conferencistas cedam e onde os formandos submeterão os seus trabalhos.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação.

Bibliografia fundamental

Ministério da Educação (2017). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. (acedido em 13 de dezembro de 2017 em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

Roldão, M. C., Peralta, H. e Martins, I. (2017). Currículo do Ensino Básico e Secundário para a construção de aprendizagens essenciais baseadas no perfil dos alunos. Lisboa: Ministério da Educação. (acedido em 13 de dezembro de 2017 em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/ae_documento_enquadrador.pdf)

Monteiro, R. (Coord.), (2017). Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (acedido em 13 de dezembro de 2017 em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf)

Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho. Diário da República n.º 128/2017, Série II.

Webinars DGE...

Processo

Data de recepção 19-12-2017 **Nº processo** 100727 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-100088/18

Data do despacho 08-01-2018 **Nº ofício** 128 **Data de validade** 08-01-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado