

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #103617)

Ficha da Ação

Título A Disciplina de EMRC: desafios do Programa e dos Manuais Escolares - do 1ºCiclo ao ensino secundário

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

Duração

Entre 1 e 3 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do Grupo 290

DCP 99 **Descrição** Professores do Grupo 290

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-100348/18

Formadores

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A formação na área da Educação Moral e Religiosa católica é uma dimensão fundamental na formação integral da pessoa humana. Sem perder de vista os conteúdos, objetivos específicos, as metas da disciplina e o referencial do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, trata-se de perspetivar uma abordagem direcionada para uma melhor inserção e participação dos alunos numa etapa crucial da vida comunitária. Por outro lado pretende-se estabelecer e desenvolver nos alunos um conjunto de saberes no âmbito dos valores que visem uma correta inter-relação pessoal dos indivíduos, a capacidade de estabelecer essa relação, de a manter e a desenvolver nos diversos contextos humanos (família de origem, escola e grupo de amigos).

Objetivos a atingir

Refletir, avaliar e partilhar experiências relativamente à disciplina de EMRC de uma forma transversal abrangendo os três ciclos e o ensino secundário da lecionação da disciplina.

Articular finalidades, domínios, metas de aprendizagem e conteúdos para a gestão do programa da disciplina de EMRC e dos Manuais.

Envolver os formandos na conceção e realização de projetos na área da EMRC.

Identificar claramente as dificuldades que surgem na lecionação da disciplina para cada faixa etária.

Implementar espaços que visem o desenvolvimento de competências de análise, reflexão e síntese.

Planificar unidades letivas com incidências na elaboração de materiais e recursos.

Conteúdos da ação

Perfil do aluno nos três ciclos (biológico, psicológico, sociológico, religioso).

Gestão e articulação do programa de EMRC e dos Manuais Escolares.

Orientações fundamentais da pedagogia e didática.

Proposta de operacionalização da EMRC na sala de aula.

Operacionalização da EMRC numa dinâmica de ensino-aprendizagem.

Práticas de planificação; apresentação e discussão/debate.

Criação e partilha de materiais, experiências e projetos aplicando as novas tecnologias.

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<p>A ação terá uma exposição teórica apoiada no programa da disciplina de EMRC e nos manuais, bem como em equipamento e bibliografia diversificados e adequados, que possibilitem aos formandos produzir materiais para posterior utilização;</p> <p>Levantamento das unidades didáticas por ciclo onde há mais dificuldade na lecionação e elaboração de recursos e materiais;</p> <p>Serão formados grupos de professores do mesmo nível de ensino, para facilitar o trabalho de equipa na realização dos materiais pedagógicos que venham a ser produzidos nesta oficina de formação;</p> <p>Individualmente e em grupo, os formandos fazem a planificação de uma unidade didática selecionada;</p> <p>Cada formando deverá conceber materiais pedagógicos e didáticos em suportes diferenciados [apresentação dos conteúdos, realização de materiais de apoio, de avaliação (in)formativa, fichas de trabalho,...] e um registo de avaliação dos alunos;</p> <p>Criação e disponibilização de um espaço Web com a toda a documentação produzida.</p> <p>Apresentação, reflexão e discussão dos resultados obtidos.</p>	<p>Aplicação dos instrumentos e materiais elaborados, em contexto de sala de aula e aferição dos resultados;</p>

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será traduzida numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Participação nas sessões;
- Trabalhos produzidos;
- Reflexão crítica sobre a aplicação dos recursos produzidos, em sala de aula.

Bibliografia fundamental

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / DIREÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO (DGE) – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Lisboa, 2017;

SECRETARIADO NACIONAL DA EDUCAÇÃO CRISTÃ (2004) Competências Essenciais e Metodologia da EMRC na Educação Básica, Lisboa, Ed. SNEC;

SNEC – Programa de Educação Moral Religiosa Católica: – Educação Básica 1º, 2º e 3º Ciclos e Secundário. Lisboa, 2014;

SNEC – Manuais Escolares da disciplina, 2015;

AAVV, Forum de EMRC, Ed SNEC, Lisboa, Ed. SNEC.

Processo

Data de receção 30-10-2018 **Nº processo** 102393 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-101494/18

Data do despacho 30-10-2018 **Nº ofício** 2989 **Data de validade** 26-02-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado