



Jornadas:

"Ler o Mundo no séc XXI: impressões de desafios"

9 e 10 de março de 2018

Auditório do Edifício Multiusos da Câmara Municipal de Nelas

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

Jornadas: "Ler o Mundo no séc XXI: Impressões de desafios"

Destinatários

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-100132/18

Modalidade

Curso de formação

N.º de sessões

Formato de jornadas: painéis e workshops

Os workshops decorrerão em simultâneo tendo cada formando de optar pela frequência de dois workshops.

Total de horas

13 horas

N.º de formandos

Tendo em atenção a metodologia das Jornadas, as inscrições são limitadas a 30 formandos por formador acreditado.

Mais informações em ***www.edufor.pt***

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. **Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 09/03/2018**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. **Efetuar** a **inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente até **09/03/2018**.
- C. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. **Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- E. **Assinar** a **folha de presenças** por painel/workshop. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. **Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **09/04/2018** (ou em data a combinar no decorrer das Jornadas).
- G. Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. **Preencher**, até ao dia **09/04/2018**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I. Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de "**material**" sobre os temas das sessões.

Formação não acreditada

- A. **Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- B. **Assinar** o **registo de presenças** por conferência/painel. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. **Preencher**, até ao dia **09/04/2018**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via *email*.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Maria Alcina Rodrigues Correia
Paula Celeste Lourenço Vitória
Rui Miguel Diniz Fonte

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação dos Painéis/Workshops	Horário	Nº de Horas	
09/03	Sessão de abertura	09:30/10:00	30m	
	PAINEL 1: "Flexibilidade da leitura"	10:00/12:00	2h	
	Almoço			
	PAINEL 2: "Encontro com... Marçal Grilo"	14:30/15:30	1h	
	Coffee Break			
	PAINEL 3: "Desmaterialização dos materiais escolares"	15:45/17:45	2h	
	Sessão de contos: "A Natureza das histórias"	17:45/18:45	1h	
10/03	WORKSHOP 1: "Histórias recicladas: construção de cenários e adereços"	09:30/11:00	1,5h	
	WORKSHOP 2: "Reciclagem de papel"			
	WORKSHOP 3: "Lá fora"			
	WORKSHOP 4: "A criatividade nas histórias" A Fábula, importância das narrativas primordiais na formação do leitor literário			
	Coffee Break			
	WORKSHOP 1: "Histórias recicladas: construção de cenários e adereços"	11:30/13:00	1,5h	
	WORKSHOP 2: "Reciclagem de papel"			
	WORKSHOP 3: "Lá fora"			
WORKSHOP 4: "A criatividade nas histórias" A Fábula, importância das narrativas primordiais na formação do leitor literário				
Almoço Livre				
PAINEL 4: "Impressões digitais"	14:30/16:30	2h		
Coffee Break				
PAINEL 5 – "Dramatização da obra "Andam tristes os bichos da terra", de José Jorge Letria	17:00/18:00	1h		
	Sessão de encerramento	18:00/18:30	30m	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
--	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão" articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em *placard* do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**. O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.