

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #94556)

Ficha da Acção

Designação Encontros sobre Educação Especial/2016 - Dislexia e algumas comorbilidades Disortografia, Disgrafia, Discalculia, PHDA e Autismo

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 13 Nº de Créditos 0.5

Cód. Área B06 **Descrição** Educação Especial,

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de infância, professores dos ensinos básico e secundário e de educação especial.

Dest. 50% 99 **Descrição** Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Reg. de acreditação (ant.)

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O estudo das dificuldades de leitura e escrita tem suscitado, desde sempre, a atenção de psicólogos, professores, pediatras e outros profissionais interessados na investigação dos fatores implicados no sucesso educativo. Neste contexto, a dislexia constitui-se uma dificuldade específica da aprendizagem (DEA), com origem neurológica, caracterizada por dificuldades no reconhecimento adequado das palavras, por um discurso pobre e por dificuldades de descodificação. Assim, um aluno com dificuldade nestas áreas apresentará lacunas nas restantes matérias, o que provoca um desinteresse, cada vez maior, por todas as aprendizagens escolares e uma diminuição da sua autoestima. Muitos dos problemas relacionados com a aprendizagem da leitura e da escrita, vivenciados pelos adolescentes e adultos de hoje, constituem o resultado de problemas que poderiam ter sido evitados ou resolvidos nos primeiros anos da sua infância, aquando do início do processo de aprendizagem da leitura e escrita. Daí a importância de serem tomadas medidas no sentido de se ajudar estes alunos a superar esses obstáculos nos primeiros níveis da escolaridade e o acompanhamento ao longo da sua vida académica. Partilhando esta preocupação, que assola os diferentes sistemas educativos europeus, o Centro de Formação Edufor associou-se à Sdruzenie 'Asociacia Dislexia, da Bulgária (DABG), no desenvolvimento do projeto "Reading with Ease and Fun- REF", a decorrer durante dois anos letivos (2015-2017), com outros parceiros europeus, nomeadamente com Espanha, Itália, Letónia, Turquia e Bulgária. Os "Encontros sobre Educação Especial/2016", evento organizado pelo Centro de Formação EduFor, irão decorrer em junho de 2016, na cidade de Mangualde. Propõe-se que este evento seja acreditado como um curso de formação intitulado «Encontros sobre Educação Especial/2016 - Dislexia e algumas comorbilidades: Disortografia, Disgrafia, Discalculia, PHDA e Autismo», com 13 horas de formação, divididas em 8 sessões temáticas, sob a forma de conferências, com a presença de palestrantes de reconhecido mérito na comunidade educativa regional e nacional, capaz de mobilizar grande número de participantes. Com estes Encontros, pretende-se criar um momento de reflexão conjunto sobre o contexto atual da Educação Especial, com reflexo na postura e nas práticas educativas dos docentes, bem como na redefinição de projetos educativos.

Esta ação de formação pretende focar-se numa parte do grupo de alunos com NEE que integram a Educação Especial, mais frequente nas escolas, aquele que é constituído por alunos com Perturbações Específicas de Aprendizagem (PEA). O "DSM-5 considera as PEA como sendo um tipo de desordem neurodesenvolvimental que compromete a capacidade para aprender habilidades académicas específicas (por exemplo, ler, escrever ou aritmética), que são a base de outras competências académicas." (in <http://dislex.co.pt/index.php/impactodivugacao/noticias/132-dsn>).

De entre as diversas PEA, o ponto de partida deste momento formativo será a Dislexia; contudo, e tendo como pressuposto aquilo que a investigação já percebeu - que a Dislexia pura é rara -, esta Ação de Formação irá focar também algumas das suas comorbilidades, entendendo-se por comorbilidade a associação de dois ou mais transtornos, ao mesmo tempo, na mesma pessoa. Uma das comorbilidades mais frequentes na Dislexia, frequentemente confundida com esta, é a Disortografia, que será objeto de análise também nesta Ação de Formação; outras comorbilidades frequentes, aqui em debate, serão a Disgrafia, a Discalculia e a PHDA (Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção). Por ser menos conhecida a presença de Dislexia e de Autismo no mesmo indivíduo, foi integrada nesta Formação também esta comorbilidade, designada no DSM-5 como Transtorno do Espectro Autista.

Objectivos a atingir

Com este curso de formação pretende-se que os formandos atinjam os seguintes objetivos:

- Desenvolver um momento de formação, assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas às exigências da escola atual.
- Promover um Ciclo de Formação, assente na partilha de ideias, práticas e reflexões, coordenado por conferencistas de mérito, reconhecimento e excelência.
- Fomentar uma visão de colaboração e reforço de valorização profissional dos docentes numa interação partilhada a médio e a longo prazo.
- Desenvolver a capacidades de análise e problematização das experiências dos professores em formação.
- Aprofundar conhecimentos sobre pedagogias, seus fundamentos e efeitos na aprendizagem dos alunos que apresentam as dificuldades que serão abordadas nesta formação.
- Operacionalizar um conjunto de oito sessões sobre algumas das problemáticas mais frequentemente presentes nas escolas, no âmbito das Educação Especial, sessões que procurarão levar os formandos a:
 - Perceber o que é a Dislexia, de acordo com as teorias mais recentes;
 - Compreender o conceito de PEA (Perturbações Específicas de Aprendizagem);
 - Conhecer algumas das comorbilidades da Dislexia mais, frequentemente, presentes nas escolas: Disortografia, Disgrafia, Discalculia e PHDA;
 - Reconhecer o autismo como uma das comorbilidades possíveis da Dislexia (ou vice-versa);
 - Perceber alguns dos procedimentos a adotar nas escolas, nomeadamente ao nível da intervenção, perante alunos com as problemáticas em análise.

Conteúdos da acção

Introdução

Abertura formal da ação de formação

Apresentação dos objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação.

Duração: 30 min.

1.ª Conferência: Projeto Erasmus+: "Reading with Ease na Fun – REF"

Conteúdos: Relação programa Erasmus + e projeto "Reading with Ease na Fun (REF)", em contexto europeu; temática, objetivos subjacentes, países europeus envolvidos, público-alvo, atividades desenvolvidas e previstas, disseminação do projeto e resultados pretendidos.

Duração: 1h30m

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

2.^a Conferência: Conceitos de Dislexia, formas de intervenção, PEA e Comorbilidade
Conteúdos: O que são as Perturbações Específicas de Aprendizagem; o que é Dislexia, de acordo com as teorias mais recentes; conceito de comorbilidades; comorbilidades mais frequentes na Dislexia.

Duração: 2h

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

3.^a Conferência: O que é e como intervir na Disgrafia

Conteúdos: O que é a Disgrafia; linhas-chave da intervenção na Escola com alunos com Disgrafia.

Duração: 1h30m

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

4.^a Conferência: O que é e como intervir na Disortografia

Conteúdos: O que é a Disortografia; linhas-chave da intervenção na Escola com alunos com Disortografia.

Duração: 1h30m

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

5.^a Conferência: O que é e como intervir na Discalculia

Conteúdos: o que é a Discalculia; linhas-chave da intervenção na Escola com alunos com Discalculia.

Duração: 1h30m

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

6.^a Conferência: O insucesso escolar dos alunos com Perturbações Específicas de aprendizagem

Conteúdos: o que determina o sucesso e o insucesso escolar nas PEA (com enfoque no aluno e não na escola)

Duração: 1h30m

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

7.^a Conferência: O que é e como intervir na PHDA

Conteúdos: o que é a PHDA; linhas-chave da intervenção na Escola com alunos com PHDA.

Duração: 1h30m

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

8.^a Conferência: Autismo

Conteúdos: Sinais de alerta e intervenção

Duração: 1h30

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: A designar

Metodologias de realização da acção

Os encontros irão decorrer na modalidade de “curso de formação”, considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, capacidades e competências por parte dos professores, no sentido de desenvolver a autoformação e a inovação educacional. Este evento irá decorrer durante o mês de junho, em dois sábados, permitindo perfazer 13 horas de formação, com acreditação.

No primeiro dia, far-se-á a apresentação do projeto: “Reading with Ease na Fun – REF”, inserido no programa Erasmus+, no qual Portugal colabora com mais cinco países europeus. Através deste projeto pretende colaborar-se na promoção de hábitos de leitura e escrita nas crianças e jovens, particularmente nas que apresentam dificuldades de aprendizagem relacionadas com a Dislexia. Ainda no decorrer do primeiro dia decorrerão as conferências que abordam a temática da Dislexia e de algumas das suas comorbilidades mais frequentes: Disortografia e Disgrafia. No segundo dia, retomar-se-ão as mesmas temáticas, com a conferência “O que é e como intervir na Discalculia.” Analisar-se-ão os motivos pelos quais existe insucesso escolar nas PEA, não sob o ponto de vista académico, mas focando-nos nos aspetos de ordem orgânica e mental dos alunos com PEA na conferência “O insucesso escolar dos alunos com Perturbações Específicas de aprendizagem”. De tarde, abordar-se-á esta temática através da conferência “O que é e como intervir na PHDA”. Esta Ação de Formação termina com a abordagem a uma comorbilidade menos conhecida na Dislexia, o Autismo.

Todas as sessões terão um conjunto de formadores, devidamente acreditados, que assegurarão o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos participantes, e um conferencista convidado, especialista nos temas apresentados.

O trabalho irá decorrer em grande grupo, numa vertente mais teórica. Em todas as Conferências, será dado relevo à partilha de experiências, momentos fulcrais de aprendizagem; As sessões decorrerão em local a designar, na cidade de Mangualde.

Nestes encontros podem participar docentes ou outros intervenientes que podem não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença.

O Centro de Formação EduFor disponibilizará uma disciplina moodle para esta formação. Nela serão disponibilizadas as informações sobre o percurso acreditado, os materiais que os conferencistas cedam e onde os formandos submeterão os trabalhos.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação.

Processo

Data de recepção 30-03-2016 **Nº processo** 93015 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-87296/16

Data do despacho 13-06-2016 **Nº ofício** 4089 **Data de validade** 13-06-2019

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado