

19 e 26 de novembro de 2016
Auditório da Escola Secundária Felismina Alcântara

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

Encontros sobre Educação Especial/2016 - Dislexia e algumas comorbidades
Disortografia, Disgrafia, Discalculia, PHDA e Autismo

Destinatários

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-87296/16 (*acreditada como "formação específica" **).

Modalidade

Curso de formação

Nº de sessões

Formato de jornadas: 8 conferências

Total de horas

13 horas (**a contabilizar na dimensão científica e pedagógica*)

Nº de formandos

Tendo em atenção a metodologia dos Encontros, as inscrições estão limitadas a 110 participantes.

Mais informações em ***www.edufor.pt***

19 e 26 de novembro de 2016
Auditório da Escola Secundária Felismina Alcântara

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. Entregar** no Secretariado dos Encontros, no **dia 19/11/2016**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente até **19/11**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- E. Assinar** a **folha de presenças** por conferência. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da conferência, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **09/12/2016** (ou em data a combinar no decorrer dos Encontros).
- G.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, até ao dia **09/12/2016**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização de "material"** sobre os temas das sessões.

Formação não acreditada

- A. Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- B. Assinar** o **registo de presenças** por conferência. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. Preencher**, até ao dia **09/12/2016**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via email.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Ana Teresa Beja Correia
Anabela Maria Mendonça da Silva
Conceição Antunes
Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida
Paula Raquel Figueiredo Costa

19 e 26 de novembro de 2016
Auditório da Escola Secundária Felismina Alcântara

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas	
19/11	Sessão de Abertura	09h00/09h30	30m	
	1ª Conferência: Projeto Erasmus+ : “Reading with Ease and Fun – REF” José Miguel Sousa - Diretor do Centro de Formação EduFor e Coordenador do Projeto	09h30/11h00	1,5h	
	2ª Conferência: “Conceitos de Dislexia, formas de intervenção, PAE e Comorbilidade” Helena Serra - Presidente da DISLEX Associação Portuguesa de Dislexia	11h00/13h00	2h	
	Almoço livre			
	3ª Conferência: “O insucesso escolar dos alunos com Perturbações Específicas de aprendizagem” Nélson Afonso - Técnico de Educação Especial/ Reabilitação e Coordenador PIN-ED	14h30/16h00	1,5h	
	4.ª Conferência: “O que é e como intervir na Disortografia” Leonor Ribeiro - Associação Portuguesa de Pessoas com Dificuldades de Aprendizagem Específicas (APPDAE)	16h00/17h30	1,5h	
26/11	5.ª Conferência: “O que é e como intervir na Disgrafia” Diana Tereso Coelho – Mestre em Educação Especial	09h30/11h00	1,5h	
	6ª Conferência: “O que é e como intervir na Discalculia” Lília Marcelino - Diretora do Núcleo da Discalculia	11h00/12h30	1,5h	
	Almoço livre			
	7.ª Conferência: “O que é e como intervir na PHDA” Joana Santos /Sofia Campos - Centro de Hiperatividade e Perturbações do Comportamento - Universidade Católica Portuguesa de Viseu	14h30/16h00	1,5h	
	8.ª Conferência: “Autismo” Frederico Duque - Pediatra, Unidade de Neurodesenvolvimento e Autismo do Hospital Pediátrico de Coimbra	16h00/17h30	1,5h	

19 e 26 de novembro de 2016

Auditório da Escola Secundária Felismina Alcântara

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo sobre um dos temas abordados durante os Encontros (de uma das conferências) em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
--	------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente.
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre um dos temas abordados durante os Encontros (de uma das conferências) em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, um dos temas abordados durante os Encontros (de uma das conferências) em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa um dos temas abordados durante os Encontros (de uma das conferências), focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia um dos temas abordados durante os Encontros (de uma das conferências), sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas dos Encontros.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas as formalidades** da **formação acreditada**, frequentemente, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em placard do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**.

O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.