

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

A aprendizagem quando nasce é para todos

Teorias e práticas sobre a aprendizagem: os projetos PIC, STEM For All Seasons e outras propostas

Destinatários

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-100171/18

Modalidade

Curso de formação

N.º de sessões

7 sessões em formato de painéis

Total de horas

12 horas

N.º de formandos

Tendo em atenção a metodologia do congresso, as inscrições são limitadas a 30 formandos por formador acreditado.

Mais informações em www.edufor.pt

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. **Entregar** no Secretariado do Congresso, no **dia 23/03/2018**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. **Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente até **23/03/2018**.
- C. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. **Cumprir** o **horário** das atividades de formação.
- E. **Assinar a folha de presenças** por painel. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer do mesmo, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. **Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **20/04/2018** (ou em data a combinar no decorrer do congresso).
- G. Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. **Preencher**, até ao dia **20/04/2018**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I. Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de **“material”** sobre os temas dos painéis.

Formação não acreditada

- A. **Cumprir** o **horário** dos painéis de formação.
- B. **Assinar** o **registo de presenças** por painel. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer do mesmo, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. **Preencher**, até ao dia **20/04/2018**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via email.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Ana Cristina Lemos Rodrigues
Fernanda Tavares
Maria de Fátima Almeida

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação dos Painéis	Horário	Nº de Horas	
23/03	Sessão de abertura	15:00		
	“A importância das parcerias no processo de ensino-aprendizagem”	15:15/17:15	2h	
	“A aprendizagem quando nasce é para todos ou o conceito de escola inclusiva” «Desafios da escola do séc. XXI: o direito de todos aprenderem»	17:15/18:15	1h	
	Coffee Break			
	“Percorrendo a Curva de Gauss (Parte I)” «O que pode ser melhorado nas escolas pelos alunos com mais dificuldades?»	18:30/19:30	1h	
	“Comemoração do Dia Mundial de Meteorologia” «O Projeto STEM for All Seasons (Projeto Erasmus + K2)» «A aprendizagem da meteorologia nas escolas – porquê?»	19:30/20:30	1h	
24/03	“Percorrendo a curva de Gauss (Parte II)” «O que é a sobredotação Impacto em alunos e pais» «A sobredotação na sala de aula: mitos e verdades» «Intervenções educativas em alunos sobredotados»	09:00/12:30	3,5h	
	Almoço Livre			
	“A aprendizagem quando nasce é para todos?” «A neurociência da aprendizagem»	14:00/15:30	1,5h	
	Coffee Break			
	“A importância das Parcerias no processo de ensino-aprendizagem” «Comunicações apresentadas pelas instituições parceiras dos PIC 5 e 6»	16:00/18:00	2h	
	Sessão de encerramento	18:00		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante o congresso, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante o congresso em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão" articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas do Congresso.



Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um certificado de formação. A pauta de avaliação será afixada na disciplina moodle da ação, bem como em *placard* do gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar** a **folha** de registo de **presenças**. O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.