

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #101625)

Ficha da Acção

Título A aprendizagem quando nasce é para todos: "Teorias e práticas sobre a aprendizagem: os projetos PIC, STEM For All Seasons e outras propostas"

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Nº Total de horas: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

□

Conteúdos

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A proposta de alteração do Decreto-Lei n.º 3/2008 centra-se no conceito de «escola inclusiva», propondo o abandono do conceito de «Educação Especial», ou, no mínimo, uma alteração profunda do mesmo. A tónica é o enfoque nas necessidades de todos os alunos, partindo-se do princípio de que há outras necessidades para além das necessidades educativas especiais.

Este Congresso é focado neste todo, no contínuo de alunos cujas aprendizagens percorrem a Curva de Gauss, com a tónica em teorias e práticas voltadas para os extremos deste continuum assim como para a aprendizagem no geral. Ressalta também como grande objetivo desta Formação uma reflexão sobre a importância do trabalho colaborativo. Este Congresso conta com nomes de referência no panorama da aprendizagem nacional e internacional.

Objectivos a atingir

- Reflexão sobre o conceito de Escola Inclusiva e o que pode ser feito para que todos os alunos efetuem aprendizagens num espaço comum:
 - Reflexão sobre o conceito de aprendizagem, de forma a melhorar o processo de ensino-aprendizagem de todos os alunos.
 - O que pode ser feito nas escolas com e pelos alunos com mais dificuldades;
 - O que pode ser feito nas escolas com e pelos alunos com mais capacidades;
 - Um olhar sobre os pais de alunos sobredotados: como poderão contribuir para o sucesso destes alunos.
- Reflexão sobre a importância do trabalho colaborativo.

Conteúdos da acção

Conferências e Painéis (decorrerão em sala, em grande grupo, em dois dias distintos)

1º dia:

- Abertura formal do congresso:
- Apresentação dos objetivos, das metodologias, dos instrumentos e critérios de avaliação.

Painel 1 (1h)

A Aprendizagem quando nasce é para todos ou o conceito de escola inclusiva

«Desafios da Escola do séc. XXI: o direito de todos aprenderem»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Ariana Cosme | Universidade do Porto

PAINEL 2 (1h)

Percorrendo a Curva de Gauss (Parte I)

«O que pode ser melhorado nas escolas pelos alunos com mais dificuldades?»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Cristina Simões | Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido de Figueiredo | UCP Viseu

PAINEL 3 (1h)

Comemoração do Dia Mundial da Meteorologia

«O Projeto STEM For All Seasons (Projeto Erasmus + K2)»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Equipa de professores do Agrupamento de Escolas de Nelas afetos ao Projeto e Coordenador Geral do Projeto, Irlanda (via Skipe/Gravação) – Donat Leahy

«A aprendizagem da meteorologia nas escolas – porquê?»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Pedro Viterbo | IPMA

2º dia**PAINEL 4 (3h e 30m)**

Percorrendo a curva de Gauss (Parte II)

«O que é a sobredotação – impacto em alunos e pais»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Helena Serra | APCS

«A sobredotação na sala de aula: mitos e verdades»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Cândida Cardoso | ANEIS

«Intervenções educativas em alunos sobredotados»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Juan A. Alonso - Presidente da Federacion Iberoamericana del World Council for Gifted and talented

PAINEL 5 (1h e 30m)

A aprendizagem quando nasce é para todos?

«A neurociência da aprendizagem»

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Joana Rato | Neuropsicóloga - ICS - Instituto de Ciências da Saúde | UCP-Lisboa

PAINEL 6 (2h)

A importância das Parcerias no processo de ensino-aprendizagem (Parte I)

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Comunicações apresentadas pelas seguintes Instituições:

Câmara Municipal de Nelas

Fundação Lapa do Lobo

Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas

Centro de Formação EduFor

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto de Ciências da Saúde – UCP | Ciências Biomédicas

Escola Superior de Saúde de Viseu

Escola Superior Agrária de Viseu

IPDJ – Viseu

PAINEL 7 (2h)

A importância das Parcerias no processo de ensino-aprendizagem (Parte II)

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Comunicações apresentadas pelos professores e alunos que desenvolveram em 2016/17 e 2017/18 projetos no âmbito do Projeto Erasmus + STEM For All Seasons

«Jogo (mapa de regiões)» | Afonso Milheiro | Ana Paula Céu

«Relação entre germinação e temperatura» | Érica Paiva | Ana Lemos

«Construção de um anemómetro digital para estudar a localização de micro geradores de vento» «Energia eólica»

«Formação do vento com base no princípio das correntes de convecção» | Francisco e Simão Ramos | Luís Carreiró

«Formação da chuva» | Alexandre Marques | Aníbal Xavier

«Constituição da atmosfera» | Gonçalo Amaral | Fernanda Tavares | Natália Batista

«A influência do clima na qualidade do vinho» | Filipa Figueiredo | Fernanda Tavares | Natália Batista

Metodologias de realização da acção

Este Congresso terá lugar em dois dias, num total de 12h distribuídas por sete painéis. Irá decorrer na modalidade de "curso de formação", considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, atualização, alargamento e aprofundamento de conhecimentos científicos e pedagógico-didáticos, bem como de competências profissionais especializadas por parte dos professores, no sentido de desenvolver a autoformação e a inovação educacional.

Como métodos de ensino serão utilizados:

- Exposição de teorias e práticas no contexto das temáticas apresentadas;

- Momentos de debate, onde se irá privilegiar o espaço para a partilha de questões e experiências entre formandos e formadores.

Todas as sessões terão um conjunto de formadores, devidamente acreditados, que assegurarão o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos participantes.

Este Congresso estará aberto à participação de docentes que poderão não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença bem como outros interessados.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle que servirá de apoio a esta formação

Regime de avaliação dos formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos materiais pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio), no cumprimento das determinações legais.

Bibliografia fundamental

Serra, H. (2005). Currículo do Ensino Básico e Secundário para a construção de aprendizagens essenciais baseadas no perfil dos alunos. Porto: Edições Gailivro.

Simões, C. (2013). A Qualidade de Vida na Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental: Operacionalização do conceito na Intervenção. (acedido em 20 de dezembro de 2017 em: [file:///C:/Users/Asus/Downloads/2013cristinasimoessofiasantosQVnaDID%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/2013cristinasimoessofiasantosQVnaDID%20(1).pdf))

Proposta de alteração ao Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro (acedido em 9 de setembro de 2017 em: <https://www.portugal.gov.pt/media/30428062/20170704-medu-inclusao-escolar-2.pdf>)

Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho. Diário da República n.º 128/2017, Série II.

Processo

Data de recepção 17-01-2018 **Nº processo** 100833 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-100171/18

Data do despacho 24-01-2018 **Nº ofício** 265 **Data de validade** 24-01-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado