

**Jornadas Educativas
"PENSAR A EDUCAÇÃO... 2018"
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP
5 e 19 de maio de 2018**

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

Jornadas Educativas: Pensar a Educação ...2018

Destinatários

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC -100620/18

Modalidade

Curso de formação

N.º de sessões

Formato de jornadas: 6 conferências + 5 workshops

Total de horas

13 horas

N.º de formandos

Tendo em atenção a metodologia das jornadas, as inscrições são limitadas a 30 formandos por formador acreditado.

Mais informações em ***www.edufor.pt***

Jornadas Educativas
“PENSAR A EDUCAÇÃO... 2018”
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP
5 e 19 de maio de 2018

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 05/05/2018**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente até **05/05/2018**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir o horário** das sessões de formação.
- E. Assinar a folha de presenças** por conferência/workshop. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer dos mesmos, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **15/06/2018** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas).
- G.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, até ao dia **15/06/2018**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização de “material”** sobre os temas das sessões.

Formação não acreditada

- A. Cumprir o horário** das sessões de formação.
- B. Assinar o registo de presenças** por conferência/workshop. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer dos mesmos, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. Preencher**, até ao dia **15/06/2018**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via *email*.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Anabela de Sousa Campos Santos Carvalho
Eduardo Jorge Fernandes Ferreira
João Adelino Matias Lopes dos Santos
Jorge Manuel da Costa Feijão Pacheco
Maria de Fátima Gouveia Carvalheira
Maria Paula Cunha Moita Neves
Regina Fátima Seixas Oliveira

Jornadas Educativas
"PENSAR A EDUCAÇÃO... 2018"
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP
5 e 19 de maio de 2018

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

| Data | Designação da Sessão/Conferência | Horário | Nº de Horas |
|-------------|---|----------------|--------------------|
| 05/05 | Sessão de Abertura | 09h00/09h30 | 30m |
| | Conferência: "Políticas educativas: para onde vamos?" | 09h30/11h00 | 1,5h |
| | Conferência: "Tutorias e autorregulação das aprendizagens" | 11h00/12h30 | 1,5h |
| | Almoço livre | | |
| | Conferência: "Contextualização e flexibilidade curricular: desafios e exigências" | 14h00/15h30 | 1,5h |
| | Conferência: "Supervisão: um contexto de desenvolvimento profissional dos professores" | 15h30/17h00 | 1,5h |
| 19/05 | Conferência: "Os efeitos colaterais da avaliação: avaliar para conhecer ou para excluir" | 09h30/11h00 | 1,5h |
| | Conferência: "Ambientes educativos inovadores e gestão flexível" | 11h00/12h30 | 1,5h |
| | Almoço livre | | |
| | Workshop: "Educação artística: A importância da compreensão e fruição da música" Workshop: "A Museologia local como recurso pedagógico" Workshop: "Dislexia: como intervir" Workshop: "Quadros interativos" Workshop: "Robótica na educação" | 14h00/17h30 | 3,5h |

Jornadas Educativas
“PENSAR A EDUCAÇÃO... 2018”
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP
5 e 19 de maio de 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS
Trabalho Individual

| | |
|--|-------------|
| Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. VER ATUALIZAÇÃO MOODLE | 100% |
|--|-------------|

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

| Descritores de qualidade | Valorização |
|--|-------------|
| Correção formal | |
| Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística. | 1 valor |
| Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas. | 0,5 valores |
| Coerência textual e temática | |
| Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza. | 3 valores |
| Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão” articuladas entre si. | 1 valor |
| Pertinência da análise | |
| Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica. | 6 valores |
| Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. | 4,5 valores |
| Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. | 3,5 valores |
| Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. | 1 valor |

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10

NOTA: *Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.*

**Jornadas Educativas
"PENSAR A EDUCAÇÃO... 2018"
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP
5 e 19 de maio de 2018**

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em *placard* do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**. O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.