



## PROGRAMA

### INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

**Nome do curso**

***Jornadas Educativas “Tecnologias em educação: novas tendências, novas práticas”***

**Destinatários**

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

**Registo de acreditação**

CCPFC/ACC-89046/16

**Modalidade**

Curso de formação

**N.º de sessões**

Formato de jornadas: 8 conferências e 6 *workshops*

**Nota:**

Os *workshops* realizam-se em simultâneo. Cada participante frequenta apenas 1 workshop por dia (devendo, no entanto, indicar três opções, por ordem de preferência).

Os formandos serão distribuídos pelos *workshops* por ordem de inscrição, tendo em conta as suas preferências.

De referir que o **workshop 6** “Plataforma Khan Academy em Português” só se realizará no dia **25/01**.

**Total de horas**

12 horas

**N.º de formandos**

Tendo em atenção a metodologia das Jornadas, as inscrições estão limitadas a 60 participantes.

Mais informações em [www.edufor.pt](http://www.edufor.pt)



## O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

### Formação acreditada

- A. **Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 07/01/2017**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. **Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente até **07/01/2017**.
- C. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. **Cumprir o horário** das sessões de formação.
- E. **Assinar a folha de presenças** por conferência/*workshop*. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. **Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **13/02/2017** (ou em data a combinar no decorrer das Jornadas).
- G. Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. **Preencher**, até ao dia **13/02/2017**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I. Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização de "material"** sobre os temas das sessões.

### Formação não acreditada

- A. **Cumprir o horário** das sessões de formação.
- B. **Assinar o registo de presenças** por conferência. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. **Preencher**, até ao dia **13/02/2017**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via *email*.

### Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Carla Alexandra Alegre Lopes  
Fernanda Maria Tavares Santos



## CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas	
07/01	1.ª Conferência: "Potencialidades da sala do futuro (Innov@tive Classroom Lab)"	09h30/10h15	45min	
	2.ª Conferência: "Google Classroom"	10h15/11h00	45min	
	COFFEE BREAK			
	3.ª Conferência: "Pordata Kids, literacia estatística para os mais novos"	11h30/12h15	45min	
	4.ª Conferência: "Aprendizagem baseada em projetos: experiências de mobile learning" (videoconferência por Skype)	12h15/13h00	45min	
	Almoço Livre			
	5.ª Conferência: "Promoção de aprendizagens significativas com tecnologias: a questão das diferenças de género"	14h30/15h15	45min	
	6.ª Conferência: "Viagens e aprendizagens com as ferramentas Google"	15h15/16h00	45min	
	COFFEE BREAK			
	7.ª Conferência: "EduPARk – projeto de investigação e desenvolvimento que potencia o uso de dispositivos móveis em contexto de ar livre na Educação em Ciências"	16h30/17h15	45min	
8.ª Conferência: "ENable – Educational Advancement of ICT – based spatial literacy in Europe"	17h15/18h00	45min		
18 e 25/01	Workshop 1: "Prezi/Google Classroom"	14h30-17h30 (3h + 3h)		
	Workshop 2: "Ferramentas Google: Calendário/Drive"			
	Workshop 3: "Comunicar com símbolos"			
	Workshop 4: "Active test book; Socrative"			
	Workshop 5: "Popplet; My story book"			
	Workshop 6: "Plataforma Khan Academy em Português" ( <i>Realiza-se apenas no dia 25/01/2016</i> )			



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

### Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	<b>100%</b>
--	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre um dos temas abordados durante as Jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
<b>Correção formal</b>	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
<b>Coerência textual e temática</b>	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão” articuladas entre si.	1 valor
<b>Pertinência da análise</b>	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

**NOTA:** Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.



## Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em *placard* do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

### **Nota:**

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar** a **folha** de registo de **presenças**. O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.