

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #96768)

Ficha da Acção

Designação Jornadas Educativas: "Tecnologias em educação: novas tendências, novas práticas"

Região de Educação Área de Formação A B C D

Classificação Formação Contínua Modalidade Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0.5

Cód. Área C15 Descrição Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

Cód. Dest. 99 Descrição Educadores de infância, professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Dest. 50% sd Descrição Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

ÅÅ

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As Jornadas Educativas do Agrupamento de Escolas de Nelas, organizadas em parceria com o Centro de Formação EduFor, com o Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim e com o Centro de Competências TIC da Universidade de Aveiro (CCTICUA), decorrem nos dias 7, 18 e 25 de janeiro de 2017, por iniciativa do Agrupamento de Escolas de Nelas.

Propõe-se que estas jornadas sejam acreditadas como um curso de formação intitulado «Jornadas Educativas: "Tecnologias em educação: novas tendências, novas práticas"», com 12 horas de formação, sendo que haverá, no primeiro dia, oito comunicações temáticas, sob a forma de conferências, contando com a presença de palestrantes de reconhecido mérito na comunidade educativa regional e nacional, capazes de mobilizar um significativo número de participantes; nos restantes dois dias, organizar-se-ão seis workshops, tendo cada participante de frequentar dois deles.

A integração das tecnologias na educação é uma temática que está na ordem do dia e justifica-se tendo em conta o carácter dinâmico e evolutivo da educação e das relações ensino-aprendizagem exigidas pela escola atual. No entanto, os avanços mais recentes, nomeadamente no que respeita a dispositivos móveis (smartphones, tablets, etc.) e aplicações didáticas em tecnologia web 2.0 (vulgo "apps"), redirecionam a discussão desta temática. Este curso de formação torna-se ainda mais premente por este tipo de tecnologia ter passado a fazer parte do quotidiano da esmagadora maioria dos alunos, constituindo-se como um aprofundamento de conhecimentos científicos e pedagógico-didáticos e de competências profissionais especializadas.

A integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no quotidiano escolar tem constituído uma das preocupações do Agrupamento de Escolas de Nelas, porém, sobretudo porque as inovações nesta área são bastante rápidas e requerem atualizações permanentes dos professores, justifica-se que continuemos a investir nesta área de conhecimento e de produção do mesmo, divulgando ferramentas e projetos que poderão constituir-se como mais-valias na apropriação dos conteúdos e produção de saber. Nesse sentido, estas Jornadas pretendem ser, simultaneamente, mais uma oportunidade formativa para os docentes e mais um passo no caminho para a integração das TIC na sala de aula, promovendo metodologias mais ativas na abordagem aos conteúdos das diferentes disciplinas.

Objectivos a atingir

Com estas jornadas pretende-se atingir os seguintes objetivos:

- Promover a formação e atualização dos professores, na área das TIC, nomeadamente em aplicações em tecnologia web 2.0;
- Fomentar a utilização de dispositivos móveis e de apps em contexto de sala de aula, com vista a promover aprendizagens mais ativas;
- Aprofundar conhecimentos sobre tecnologias web 2.0, conhecendo as suas potencialidades pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem.

Conteúdos da acção

- Conferências (decorrerão em sala, em grande grupo, no dia 7 de janeiro).
- Workshops (decorrerão em simultâneo, nos dias 18 e 25 de janeiro, tendo cada formando de optar, obrigatoriamente, pela frequência de 2 dos workshops disponibilizados).

Conferências

- Abertura formal da ação de formação:
- Apresentação dos objetivos, das metodologias, dos instrumentos e critérios de avaliação.

- Conferências:
 - ▶ “Potencialidades da sala do futuro (Innov@tive Classroom Lab)” - José Miguel Sousa – Diretor de Centro de Formação EduFor (30 min.+15 min. discussão)
 - ▶ “Google Classroom” - Jaime Fernandes e Carlos Rodrigues (a confirmar) – AE Penalva do Castelo (30 min.+15 min. discussão)
 - ▶ “Promoção de aprendizagens significativas com tecnologias: a questão das diferenças de género” - Maria José Loureiro – Investigadora no CIDTFF da Universidade de Aveiro (30 min.+15 min. discussão)
 - ▶ “Pordata Kids, literacia estatística para os mais novos” – Conferencista a designar pela Fundação Francisco Manuel dos Santos (30 min.+15 min. discussão)
 - ▶ “Viagens e aprendizagens com as ferramentas Google” (30 min.+15 min. discussão) – Teresa Pombo – DGE
 - ▶ “Aprendizagem baseada em projetos: experiências de mobile learning” (videoconferência por Skype) - Adelina Moura – docente na Escola Secundária Carlos Amarante (Braga) (30 min.+15 min. discussão)
 - ▶ “EduPARK - projeto de investigação e desenvolvimento que potencia o uso de dispositivos móveis em contextos de ar livre na Educação em Ciências” - Lúcia Pombo - Professora auxiliar da UA (30 min.+15 min. discussão)
 - ▶ “ENABLE - Educational Advancement of ICT - based spatial literacy in Europe” - Vânia Carlos - Investigadora no CIDTFF da Universidade de Aveiro (30 min.+15 min. discussão)

Formadores responsáveis: Formadores acreditados pelo CCPFC

Workshops simultâneos

Duração: 180 min.+180 min. (dias 18 e 25 de janeiro, durante a tarde)

Workshop 1: “Prezzi / Google Classroom”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizador: Carla Lopes – docente AENelas

Workshop 2: “Ferramentas Google: Calendário/Drive”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizador: Fernanda Tavares – docente AENelas

Workshop 3: “Comunicar com símbolos”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizador: Celeste Sampaio – docente AE Canas de Senhorim

Workshop 4: “Active test book; Socrative”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizador: Alcina Correia – Coordenadora Interconcelhia das BE's

Workshop 5: “Popplet; My story book”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizador: Bruno Cardina – docente AENelas

Workshop 6: Plataforma Khan Academy em Português

Formadores responsáveis: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizadores: Miguel Castro e Susana Colaço – Fundação PT/Khan Academy

Metodologias de realização da acção

As Jornadas irão decorrer na modalidade de “curso de formação”, considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, atualização, alargamento e aprofundamento de conhecimentos científicos e pedagógico-didáticos, bem como de competências profissionais especializadas por parte dos professores, no sentido de desenvolver a autoformação e a inovação educacional. Decorrem nos dias 7, 18 e 25 de janeiro de 2017, permitindo, desta forma, perfazer 12 horas de formação.

No primeiro dia (7 de janeiro) decorrerão oito conferências subordinadas às temáticas explicitadas nos “Conteúdos da ação”. Estas sessões decorrerão numa sala multiusos, com a presença de todos os participantes das Jornadas.

Procura-se, deste modo, abordar e refletir sobre as potencialidades educativas de recursos que estão ao alcance de todos os docentes e alunos e que podem contribuir para a criação de novas dinâmicas de ensino e aprendizagem,

promovendo um papel mais ativo dos alunos e novas formas de abordar os conteúdos por parte dos professores. No caso particular da conferência Aprendizagem baseada em projetos: experiências de mobile learning, dada a impossibilidade da presença da oradora na data prevista, a mesma será feita via Skype, havendo projeção em ecrã gigante para que todos os participantes possam acompanhar convenientemente a comunicação. Todos os materiais de apoio relativos a esta conferência serão disponibilizados na disciplina moodle, do mesmo modo que para as restantes. No segundo e terceiro dias (18 e 25 de janeiro) decorrerão, em simultâneo, seis workshops, com a duração de 3 horas cada um. Estas sessões serão essencialmente teórico-práticas e práticas, decorrendo em espaços específicos, nomeadamente em salas com equipamentos informáticos e de acesso à internet. Todos os participantes se inscreverão em 2 workshops (um em cada dia, 3 horas+3 horas), de acordo com as necessidades e interesses de cada formando, de forma a poderem frequentar um deles no dia 18 e o outro no dia 25 de janeiro.

Todas as sessões terão um conjunto de formadores, devidamente acreditados, que assegurarão o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos participantes.

Estas Jornadas estarão abertas à participação de docentes que poderão não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle que servirá de apoio a esta formação. Nela serão disponibilizadas as informações sobre o percurso acreditado, os materiais que os conferencistas cedam e será onde os formandos submeterão os seus trabalhos.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação.

Forma de avaliação da acção

Preenchimento de um questionário, por amostragem, pelos formandos e pelo formador, no final da ação, cujos dados serão tratados e analisados pela entidade promotora.

Bibliografia fundamental

Ministério da Educação/DGIDC (2008). Manual de ferramentas da web 2.0 para professores. Disponível em http://www.erte.dgicd.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf

Ministério da Educação/DGE (2015). Apps para dispositivos móveis: manual para professores, formadores e bibliotecários. Disponível em http://erte.dge.mec.pt/sites/default/files/Recursos/Estudos/apps_dispositivos_moveis2016.pdf

Promethean. A sala de aula moderna. Abordagens estratégicas para líderes escolares. Disponível em https://meocloud.pt/link/d4c0b598-85e7-4998-8d40-5d7d3df7e10d/Promethen%20Modern%20Classroom%20Booklet_PT.pdf/

Ramos, J.L.; Teodoro, V.D.; Ferreira, M. J. (2011). Recursos Educativos Digitais: reflexões sobre a prática. Cadernos SACAUSEF VII (pp.11-34). Ministério da Educação e Ciência/DGIDC.

Recursos Multimédia online. Disponível em <http://www.dge.mec.pt/recursos-multimedia-online>

Sítios com interesse:

Recursos Multimédia Online

<http://www.dge.mec.pt/recursos-multimedia-online>

Recursos e Tecnologias Educativas

<http://www.dge.mec.pt/recursos-e-tecnologias-educativas>

Casa das Ciências – Recursos Digitais para Professores

<http://www.casadasciencias.org/cc/>

Khanacademy

<http://www.fundacao.telecom.pt/Home/KhanAcademy.aspx>

Processo

Data de recepção 08-11-2016 Nº processo 95587 Registo de acreditação CCPFC/ACC-89046/16

Data do despacho 14-11-2016 Nº ofício 7350 Data de validade 14-11-2019

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado