

Jornadas Educativas

“PENSAR A EDUCAÇÃO 2015”

Agrup. Escolas de Vila Nova de Paiva

11 e 18 de abril de 2015

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

“Jornadas Educativas – Pensar a Educação 2015”

Destinatários

Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-81410/15

Modalidade

Curso de formação

Nº de sessões

Formato de jornadas: 8 Conferências

Total de horas

15 horas

Local de realização

Auditório Municipal Carlos Paredes, em Vila Nova de Paiva

Mais informações em www.edufor.pt

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

- A. Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 11/04/2015**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente **até 11/04**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- E. Assinar a folha de presenças** por conferência. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, **até 04/05/2015** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas).
- G.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, **até** ao dia **04/05/2015**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de **"material"** sobre os temas das sessões.

Nota: Os participantes integrados no ponto 4 dos **critérios gerais de seleção de formandos**, só serão considerados após a comprovação do pagamento da taxa administrativa de 15€.

Formadores acreditados pelo CCPFC responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Anabela Maria Mendonça da Silva Tavares
João Adelino Matias Lopes dos Santos
Maria de Fátima Gouveia Carvalheira
Maria Paula Cunha Moita Neves

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
11/04	1ª Conferência: "Políticas locais de educação"	09h30/11h30	2h
	2ª Conferência: "Ética e educação - uma questão de cidadania"	11h30/13h00	1,5h
	Almoço		
	3ª Conferência: "Paradigma da educação inclusiva na escola atual"	14h30/16h30	2h
	4ª Conferência: "Pedagogias expressivas em educação"	16h30/18h30	2h
18/04	5ª Conferência – "Avaliação do desempenho docente: entre o consenso e o dissenso"	09h00/11h00	2h
	6ª Conferência: "Gestão de conflitos e relações interpessoais"	11h00/13h00	2h
	Almoço		
	7ª Conferência: Projeto "Fazer a Ponte"	14h30/16h30	2h
	8ª Conferência: "Projeto Fénix: a constituição de caminhos conducentes ao sucesso escolar"	16h30/18h00	1,5h

Critérios de Avaliação dos Formandos

Indicadores	%
Sentido de Responsabilidade no Contexto da Formação Assiduidade	40%
Trabalho Individual O Trabalho Individual consistirá num texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	60%

Assiduidade

A **assiduidade** é comprovada através da assinatura de folha de registo de presenças. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços do número total de horas de formação (15 horas) não poderão obter aprovação. A penalização, na avaliação, pela falta de assiduidade será aplicada de acordo com o seguinte quadro:

Conferência/Sessão Prática	Penalização
1ª Conferência: "Políticas locais de educação"	0,5 valores
2ª Conferência: "Ética e educação- uma questão de cidadania"	0,5 valores
3ª Conferência: "Paradigma da educação inclusiva na escola atual"	0,5 valores
4ª Conferência: "Pedagogias expressivas em educação"	0,5 valores
5ª Conferência: "Avaliação do desempenho docente: entre o consenso e o dissenso"	0,5 valores
6ª Conferência: "Gestão de conflitos e relações interpessoais"	0,5 valores
7ª Conferência: Projeto "Fazer a Ponte"	0,5 valores
8ª Conferência: "Projeto Fénix: a constituição de caminhos conducentes ao sucesso escolar"	0,5 valores

Trabalho Individual

O **Trabalho Individual** consistirá num texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos; a coerência textual e a correção formal.

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **Trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4 terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15. O trabalho terá de ser **enviado**, via disciplina moodle, impreterivelmente até **04/5/2015** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas). Sugerimos o envio do Trabalho em formato pdf.
- A **coerência** (2 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).

- A **pertinência da análise** (3 valores – produção de um texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. A avaliação do trabalho, neste critério, incidirá sobre o conteúdo e pertinência argumentativa da análise, identificando ganhos pedagógicos.

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação (0,6 créditos) depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza	2 valores
Texto estruturado evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	3 valores
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

NOTA: A não apresentação de qualquer trabalho ou o não enquadramento nos descritores de qualidade apresentados será classificado com 0 valores.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em placard do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**.

O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa, a partir de 22/05/2015.