

Curso de formação “Intervenção Precoce na Infância – do despiste à intervenção” Agrupamento de Escolas de Mangualde 27, 28 de junho e 05 de julho de 2014

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

“Intervenção Precoce na Infância – do despiste à intervenção”

Destinatários

Educadores de Infância e Professores de Educação Especial (910, 920, 930)
Outros interessados

Registo de acreditação

CCPFC/ACC - 77836/14

Nota: formação acreditada na área científico-didática

Modalidade

Curso de formação

Nº de sessões

Formato de jornadas: 7 Conferências e 2 Sessões Práticas

Total de horas

15 horas

Local

Escola Secundária Felismina Alcântara - Mangualde

Mais informações em www.edufor.pt

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

- A. Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 27/06/2014**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola.
- B. Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente **até 27/06**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir o horário** das sessões de formação.
- E. Assinar a folha de presenças** por conferência/sessões práticas. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, **até 18/07/2014** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas).
- G.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, **até** ao dia **18/07/2014**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários.
Não está prevista a disponibilização de **"material"** sobre os temas das sessões.

Nota: Os participantes fora da área de abrangência do EduFor, que forem selecionados, só serão considerados após a comprovação do pagamento da taxa administrativa de 15€.

Formadores acreditados pelo CCPFC responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Cristina Maria Nunes Fonseca
Cristina Paula Teixeira Mafra Estrela Azevedo
Maria Antónia de Oliveira Costa
Maria da Conceição de Oliveira Antunes
Maria do Rosário de Fátima Cabral Pereira Cardoso de Almeida

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
27/06	1ª Conferência: "O que é a Intervenção Precoce na Infância"	17h30/18h30	1h
	2ª Conferência: "As equipas Locais de Intervenção – A ELI de Mangualde"	18h30/19h30	1h
28/06	3ª Conferência: "Sinais de alerta no desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos"	09h00/10h30	1,5h
	Intervalo		
	4ª Conferência – 1ª parte: "Avaliar para Intervir"	11h00/12h30	1,5h
	Almoço		
	4ª Conferência – 2ª parte: "Instrumentos de avaliação do desenvolvimento e Programas de Intervenção"	14h00/16h00	2h
	Intervalo		
05/07	5ª Conferência: "O desenvolvimento da fala e da linguagem na idade pré-escolar"	16h30/18h30	2h
	6ª Conferência – "As competências de leitura, escrita e matemática esperadas à entrada para o 1º ciclo"	09h00/10h30	1,5h
	Intervalo		
	7ª Conferência: "A transição para os contextos educativos formais: enquadramento e práticas em Intervenção Precoce na Infância"	11h00/12h30	1,5h
	Almoço		
	1ª Sessão Prática: grupo A "Pré-requisitos para o 1º Ciclo – Brincar para Aprender"	14h00/15h30	1,5h
	2ª Sessão Prática: grupo B "Um roteiro de procedimentos e práticas de transição"		
Intervalo			
1ª Sessão Prática: grupo B "Pré-requisitos para o 1º Ciclo – Brincar para Aprender"	16h00/17h30	1,5h	
2ª Sessão Prática: grupo A "Um roteiro de procedimentos e práticas de transição"			

Critérios de Avaliação dos Formandos

Indicadores	%
Sentido de Responsabilidade no Contexto da Formação Assiduidade	40%
Trabalho Individual O Trabalho Individual consistirá num texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	60%

Assiduidade

A **assiduidade** é comprovada através da assinatura de folha de registo de presenças. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços do número total de horas de formação (15 horas) não poderão obter aprovação. A penalização, na avaliação, pela falta de assiduidade será aplicada de acordo com o seguinte quadro:

Conferência/Sessão Prática	Penalização
1ª Conferência: "O que é a Intervenção Precoce na Infância"	0,3 valores
2ª Conferência: "As equipas Locais de Intervenção – A ELI de Mangualde"	0,3 valores
3ª Conferência: "Sinais de alerta no desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos"	0,4 valores
4ª Conferência – 1ª parte: "Avaliar para Intervir"	0,4 valores
4ª Conferência – 2ª parte: "Instrumentos de avaliação do desenvolvimento e Programas de Intervenção"	0,5 valores
5ª Conferência: "O desenvolvimento da fala e da linguagem na idade pré-escolar"	0,5 valores
6ª Conferência – "As competências de leitura, escrita e matemática esperadas à entrada para o 1º ciclo"	0,4 valores
7ª Conferência: "A transição para os contextos educativos formais: enquadramento e práticas em Intervenção Precoce na Infância"	0,4 valores
1ª Sessão Prática: "Pré-requisitos para o 1º Ciclo – Brincar para Aprender"	0,4 valores
2ª Sessão Prática: "Um roteiro de procedimentos e práticas de transição"	0,4 valores

Trabalho Individual

O **Trabalho Individual** consistirá num texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos; a coerência textual e a correção formal.

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **Trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4 terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15. O trabalho terá de ser **enviado**, via disciplina moodle, impreterivelmente até **18/7/2014**. Sugerimos o envio do Trabalho em formato pdf.
- A **coerência** (2 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (3 valores – produção de um texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. A avaliação do trabalho, neste critério, incidirá sobre o conteúdo e pertinência argumentativa da análise, identificando ganhos pedagógicos.

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação (0,6 créditos) depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza	2 valores
Texto estruturado evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	3 valores
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

NOTA: A não apresentação de qualquer trabalho ou o não enquadramento nos descritores de qualidade apresentados será classificado com 0 valores.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação.

A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em placard do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**.

O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa, a partir de 02/09/2014.