

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

Jornadas de Formação “Educação e Cidadania no séc. XXI”

Destinatários

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-89606/17

Modalidade

Curso de formação

N.º de sessões

Formato de jornadas: 6 conferências e 2 mesas redondas

Total de horas

13 horas

Local de realização

Cine Teatro Municipal de Sátão

Mais informações em www.edufor.pt

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. **Entregar**no Secretariado das Jornadas, no **dia 11/03/2017**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. **Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado **impreterivelmente até 11/03/2017**.
- C. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. **Cumprir o horário** das sessões de formação.
- E. **Assinar a folha de presenças** por atividade. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. **Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, **até 07/04/2017** (ou em data a combinar no decorrer das Jornadas).
- G. Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. **Preencher**, **até ao dia 07/04/2017**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I. Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização de "material"** sobre os temas das sessões.

Formação não acreditada

- A. **Cumprir o horário** das sessões de formação.
- B. **Assinar o registo de presenças** por conferência. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. **Preencher**, **até ao dia 07/04/2017**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via *email*.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Anabela Silva
Cristina Maria Rodrigues
Helena Castro
Jorge Magalhães
Maria Isabel Matos
Maria Piedade Silva

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
11/03	Receção dos participantes e Distribuição de pastas	09h00/09h15	
	Sessão de Abertura: Diretora do Agrupamento de Escolas de Sátão Diretor do Centro de Formação EduFor Presidente da Câmara Municipal de Sátão	09h15/09h30	
	Conferência: "Desafios da Cidadania para a Escola do séc. XXI" José Matias Alves – Docente da Universidade Católica do Porto	09h30/11h00	1,5h
	<i>Coffee-break</i>		
	Conferência: "A devastação das florestas e a perda da biodiversidade no planeta Terra, uma ilha do Universo" Jorge Paiva – Docente (aposentado) da Universidade de Coimbra	11h30/13h00	1,5h
	Almoço (livre)		
	Conferência: "Os riscos de uma alimentação industrializada" Jorge Paiva – Docente (aposentado) da Universidade de Coimbra	14h30/16h00	1,5h
	<i>Coffee-break</i>		
18/03	Conferência: "Relação entre a família e a escola na educação para a saúde" Maria do Carmo Escabeche – Docente do AE Penalva do Castelo	16h15/17h45	1,5h
	Mesa redonda: "As interrogações de uma Escola para todos" "Para quem e para além da «normalidade» - o que permite a Lei" Fátima Almeida – Docente do AE de Nelas "Delinquência juvenil e sucesso escolar" Rui Pedro Coelho – 1.º Sargento/Comandante da GNR de Sátão "Os projetos Europeus e a internacionalização da Escola" Rosa Figueiredo – Diretora do AE de Penalva do Castelo	09h00/11h00	2h
	<i>Coffee-break</i>		
	Mesa redonda: "As novas tecnologias na Sala de Aula: riscos e oportunidades" "Ferramentas de ensino e aprendizagem na sala de aula" Jaime Fernandes – Docente do AE Penalva do Castelo "Etwinning, comunidade de escolas da Europa" Piedade Silva – Docente do AE Sátão "Sala de aula do futuro" José Miguel Sousa – Diretor do EduFor	11h15/13h15	2h
	Almoço (livre)		
Conferência: "Família e escola nas aspirações futuras dos alunos" Gina Lemos – Docente da Universidade do Minho	14h30/16h00	1,5h	
<i>Coffee-break</i>			
Conferência: "Valores para a Cidadania no séc. XXI - Que papel para a Escola?" Laborinho Lúcio – Juiz Conselheiro e ex-ministro da Justiça	16h15/17h45	1,5h	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
--	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão” articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: *Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.*

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas as formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em *placard* do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**.

O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.