

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #97698)

Ficha da Acção

Designação Jornadas de Formação "Educação e Cidadania no séc. XXI"

Região de Educação Área de Formação A B C D

Classificação Formação Contínua Modalidade Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 13 Nº de Créditos 0.5

Cód. Área B17 Descrição Educação e Valores,

Cód. Dest. 99 Descrição Educadores de infância, professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Dest. 50% sd Descrição Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As Jornadas de Formação do Agrupamento de Escolas de Sátão, organizadas em parceria com o Centro de Formação EduFor, decorrem nos dias 11 e 18 de março de 2017, no Cine Teatro Municipal de Sátão.

Propõe-se que estas jornadas sejam acreditadas como um curso de formação intitulado «Educação e Cidadania no séc. XXI», com 13 horas de formação, divididas em oito sessões temáticas sobre a forma de conferências e mesas redondas, com a presença de palestrantes de reconhecido mérito na comunidade educativa regional e nacional, capazes de mobilizar grande número de participantes.

Com estas jornadas pretende-se criar um momento de reflexão conjunto sobre o contexto atual da educação, com reflexo na postura e nas práticas educativas e na redefinição de projetos educativos para futuro. Pretende-se realçar que o exercício da cidadania no séc. XXI tem forte componente digital, onde as novas tecnologias têm um papel importante, bem como o desenvolvimento da literacia digital nas gerações futuras. No presente e no futuro é necessário haver respeito pela diferença e pela multiculturalidade. A Escola e os docentes devem ter presente a liberdade e a responsabilidade de todos os atores sociais na construção de sociedades mais inclusivas, equilibradas e justas, ambientalmente sustentáveis e mais exigentes para o futuro. Relativamente à formação de professores, pretende-se, desta forma, corresponder a uma necessidade de atualização e de formação em áreas consideradas pertinentes, promovendo um debate aberto, que gere ideias e posturas que conduzam a novas estratégias e iniciativas. Constituindo a formação de professores um requisito profissional, estas jornadas proporcionam também aos docentes a análise e a reflexão de temas transversais à sua atividade profissional.

Objectivos a atingir

Com as jornadas pretende-se atingir os seguintes objetivos:

- Desenvolver um momento de formação, assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas às exigências da escola atual;
- Promover um Ciclo de Formação, assente na partilha de ideias, práticas e reflexões, coordenado por conferencistas de mérito, reconhecimento e excelência;
- Desenvolver capacidades de análise e problematização das experiências dos professores em formação;
- Aprofundar conhecimentos sobre novas metodologias de ensino e aprendizagem, seus fundamentos e efeitos na aprendizagem e no desenvolvimento humano;
- Operacionalizar um conjunto de oito palestras/mesas redondas sobre temáticas em áreas transversais à gestão educativa e à prática pedagógica;
- Desenvolver os conhecimentos necessários à construção de uma cultura de Escola como comunidade de aprendizagem;
- Criar oportunidades de reflexão sobre mudanças sustentáveis no nosso sistema de ensino e no quotidiano das escolas.

Conteúdos da acção

Introdução

Abertura formal da acção de formação

Apresentação dos objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação.

1ª Conferência: “Desafios da Cidadania para a Escola do séc. XXI”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: José Matias Alves – Universidade Católica do Porto

Duração: 1.30 h

2ª Conferência: “A devastação das florestas e a perda da biodiversidade no planeta Terra, uma ilha do Universo”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Jorge Paiva - Universidade de Coimbra

Duração: 1.30 h

3ª Conferência: “Os riscos de uma alimentação industrializada”.

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Jorge Paiva - Universidade de Coimbra

Duração: 1.30 h

4ª Conferência: “Relação entre a família e a escola na educação para a saúde”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Maria do Carmo Escabeche – AE Penalva do Castelo

Duração: 1.30 h

Mesa redonda: “As interrogações de uma Escola para todos”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencistas:

“Para quem e para além da «normalidade» - o que permite a Lei”-- Fátima Almeida – AE Nelas;

“Delinquência juvenil e sucesso escolar” - Rui Coelho (Comandante da GNR)

“Os projetos Europeus e a internacionalização da Escola” – Rosa Carvalho, Diretora do AE de Penalva do Castelo

Duração: 2.00 h

Mesa redonda: “As novas tecnologias na Sala de Aula: riscos e oportunidades”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencistas:

“Ferramentas de ensino e aprendizagem na sala de aula” - Jaime Fernandes – AE Penalva do Castelo;

“Etwinning, comunidade de escolas da Europa” - Piedade Silva – AE Sátão

“Sala de aula do futuro” - José Miguel Sousa – Diretor do EduFor

Debate Duração: 2.00 h

5ª Conferência: “Família e escola nas aspirações futuras dos alunos”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Gina Lemos – Universidade do Minho

Duração: 1.30 h

6ª Conferência: “Valores para a Cidadania no séc. XXI - Que papel para a Escola?”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC
Conferencista: Laborinho Lúcio - professor universitário, ex-ministro da Justiça
Duração: 1.30 h

Metodologias de realização da acção

As jornadas irão decorrer na modalidade de “curso de formação”, considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, capacidades e competências por parte dos professores, no sentido de desenvolver a autoformação e a inovação educacional. Decorrem nos dias 11 e 18 de março de 2017, permitindo, desta forma, perfazer 13 horas de formação.

No primeiro dia, durante a manhã, decorrerão duas sessões subordinadas à temática “Desafios da Cidadania para a Escola do séc. XXI” e “A devastação das florestas e a perda da biodiversidade no planeta Terra, uma ilha do Universo.” Procura-se, deste modo, abordar e refletir sobre duas temáticas atuais e pertinentes na situação educativa atual.

De tarde, decorrerão duas sessões subordinadas à temática “Os riscos de uma alimentação industrializada” e “Relação entre a família e a escola na educação para a saúde”.

No segundo dia, durante a manhã, decorrerão duas sessões subordinadas à temática “As interrogações de uma Escola para todos” e “As novas tecnologias na Sala de Aula: riscos e oportunidades”.

Na tarde do segundo dia, decorrerão duas sessões subordinadas à temática “Família e escola nas aspirações futuras dos alunos” e “Valores para a Cidadania no séc. XXI - Que papel para a Escola?”.

Todas as sessões terão um conjunto de formadores, devidamente acreditados, que assegurarão o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos participantes.

As palestras decorrerão no Cine Teatro municipal de Sátão.

Nesta acção poderão participar docentes que podem não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle para esta formação. Nela serão disponibilizadas as informações sobre o percurso acreditado, os materiais que os conferencistas cedam e onde os formandos submeterão os trabalhos.

Tendo em atenção a pertinência dos temas para toda a comunidade escolar, em algumas das conferências poderão assistir pais/encarregados de educação convidados.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da acção.

Forma de avaliação da acção

Preenchimento de um questionário, por amostragem, pelos formandos e pelo formador, no final da acção, cujos dados serão tratados e analisados pela entidade promotora.

Bibliografia fundamental

Mouraz, A., Martins, J., & Pereira, A. (2014). Atividades de enriquecimento curricular: Qual o sentido da mudança?. Porto: CIIIE/Livpsic (e-book)

Benavente, A. (2008). Escola, professoras e processos de mudança. Lisboa: Livros Horizonte.

Benavente, A. (2007). Mudar a escola, mudar as práticas: Um estudo de caso em educação ambiental. Lisboa: Escolar Editora.

Carneiro, Roberto (2001). Fundamentos da Educação e da Aprendizagem – 21 ensaios para o século 21. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Delors, Jacques (1999). Educação: Um Tesouro a Descobrir. São Paulo: Cortez Editora).

Hargreaves, Andy (2003). O Ensino na Sociedade do Conhecimento: a educação na era da insegurança. Coleção Currículo, Políticas e Práticas. Porto: Porto Editora.

Jonassen, David H.(2007). Computadores, Ferramentas cognitivas: Desenvolver o pensamento crítico nas escolas. Porto: Porto Editora.

Maria de Lurdes Rodrigues, « Os desafios da política de educação no século XXI », Sociologia, Problemas e Práticas, 68 | 2012, 171-176.

VEIGA, Feliciano (2007). «Os direitos dos alunos jovens: diferenciação e promoção», in M. F. SANCHES; F. VEIGA; F. SOUSA e J. PINTASSILGO (orgs.), Cidadania e liderança escolar. Porto: Porto Editora.

PAIVA, Jorge, (2002). A Relevância do Património Natural, edição da Câmara de Leiria e Quercus.

Alves, José M; Formosinho, J.; Verdasca, José. eds. 2016. Nova Organização Pedagógica da Escola ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-8151-39-1. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Alves, José M; Machado, J.. eds. 2016. Professores e Escolas - Conhecimento, formação e ação ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-8835-12-3. Porto: Católica Editora.

Alves, José M; Machado, J.; Cabral, Ilídia; Palmeirão, C.; Azevedo, Joaquim; Roldão, Maria C. eds. 2015. Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano - Atas do I Seminário Internacional Vol I ed. 1, ISBN: 978-989-96186-9-5. Porto: Faculdade de Educação de Psicologia.

Alves, José M; Machado, J.. eds. 2014. Coordenação, supervisão e liderança – Escola, projetos e aprendizagens ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-8366-78-8. Porto: Católica Editora Porto.

Alves, José M. ed. 2014. Escola para todos - Igualdade, diversidade e autonomia ed. 1, 1 vol.. Porto: Universidade Católica Editora.

Alves, José M; Machado, J.. 2013. Melhorar a escola – Sucesso escolar, disciplina, motivação, direção de escolas e políticas educativas. ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-96186-4-0. Porto : Faculdade de Educação e Psicologia.

Alves, José M. ed. 2012. Melhorar os processos e os resultados educativos - o que no ensina a investigação ed. 1, 1 vol.. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Alves, José M. ed. 2010. Educar e aprender na Escola: Questões, desafios e respostas pedagógicas ed. 1, 1 vol.. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Alves, José M. ed. 2010. Educar e aprender na Escola: Questões, desafios e respostas pedagógicas ed. 1, 1 vol.. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Alves, José M. ed. 2008. Em busca da boa escola: Instituições eficazes e sucesso educativo ed. 1, 1 vol.. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Alves, José M. ed. 2008. A escola e o desenvolvimento profissional dos professores ed. 1, 1 vol.. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Alves, José M. ed. 2007. Estratégias de ensino e aprendizagem ed. 1, 1 vol.. Porto: ASA.

Alves, José M. ed. 2005. Querido professor Einstein ed. 1, 1 vol.. Porto: ASA.

Alves, José M. ed. 2005. Desenvolver competências-chave em educação ed. 1, 1 vol.. Porto: ASA.

Alves, José M. ed. 2004. Psicologia Positiva ed. 1, 1 vol.. Porto: ASA.

Coutinho, Clara; Lisbôa Eliana ed. 2011. Sociedade da informação, do conhecimento e da aprendizagem: Desafios para educação no séc. XXI - Revista de Educação, Vol. XVIII, nº 1, 2011 | 5 - 22 : Universidade do Minho.

Casanova, M.P. (2011). Educação em Valores: Necessidade ou Obrigação?. Actas do XVIII Congresso da AFIRSE "Deontologia, Ética e Valores na Educação - Utopia e Realidade". Lisboa: AFIRSE, (pp. 473-481).

Virões, Maria Betânia. ed. 2013. O papel da escola na educação de valores. Dissertação apresentada para obtenção do Grau de Mestre em Ciências da Educação no Curso de Mestrado em Ciências da Educação, conferido pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

Processo

Data de recepção 06-01-2017 Nº processo 96321 Registo de acreditação CCPFC/ACC-89606/17

Data do despacho 16-01-2017 Nº ofício 528 Data de validade 16-01-2020

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado