

# Jornadas Educativas

## “PENSAR A EDUCAÇÃO 2017”

Agrup. Escolas de Vila Nova de Paiva  
6 e 20 de maio de 2017

### PROGRAMA

## INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

**Nome do curso**

Jornadas Educativas “Pensar a Educação... 2017”

**Destinatários**

Educadores de infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

**Registo de acreditação**

CCPFC/ACC – 90615/17

**Modalidade**

Curso de formação

**Nº de sessões**

Formato de jornadas: 6 conferências + 6 workshops

**Total de horas**

13 horas

**Local de realização**

Conferências: Auditório Municipal Carlos Paredes, em Vila Nova de Paiva

Workshops: Consultar programa.

Mais informações em [www.edufor.pt](http://www.edufor.pt)

## O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

### Formação acreditada

- A. **Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 06/05/2017**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. **Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente **até 06/05**.
- C. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. **Cumprir o horário** das sessões de formação.
- E. **Assinar a folha de presenças** por atividade. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. **Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, **até 19/06/2017** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas).
- G. Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. **Preencher**, **até ao dia 19/06/2017**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I. Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização de "material"** sobre os temas das sessões.

### Formação não acreditada

- A. **Cumprir o horário** das atividades de formação.
- B. **Assinar a folha de presenças** por atividade. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- C. **Preencher**, **até ao dia 19/06/2017**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via email.

### Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Eduardo Ferreira; Hélder Fernandes; João Adelino Santos; Jorge Pacheco;  
Maria de Fátima Carvalheira; Maria Paula Neves; Regina Oliveira.

## CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
06/05	<b>Sessão de Abertura</b>	09h00/09h30	30m
	<b>1ª Conferência:</b> "Pode a Escola ser outra coisa? Propostas modestas para uma escola exigente e radicalmente democrática"	09h30/11h00	1,5h
	<b>2ª Conferência:</b> "Políticas Educativas: que tendências?"	11h00/12h30	1,5h
	<b>Almoço livre</b>		
	<b>3ª Conferência:</b> "Novos desafios Curriculares: que futuro?"	14h00/15h30	1,5h
	<b>4ª Conferência:</b> "Maltrato a Crianças e Jovens"	15h30/17h00	1,5h
20/05	<b>5ª Conferência:</b> "Uso de Dispositivos Móveis com ferramenta de aprendizagem dentro e fora da sala de aula"	09h30/11h00	1,5h
	<b>6ª Conferência:</b> "Desafios da Profissionalidade Docente"	11h00/12h30	1,5h
	<b>Almoço livre</b>		
	<b>Workshop 1:</b> "Pedagogias Expressivas" <b>Workshop 2:</b> "Motivação para a Leitura" <b>Workshop 3:</b> "Desportos Específicos na Natureza" (Canoagem) <b>Workshop 4:</b> "Utilização do smartphone, do tablet ou do computador na promoção da interatividade nas aulas" (Código QR, ambiente de preparação de jogos em sala de aula ou fora desta e avaliação [socrative]) <b>Workshop 5:</b> "Biodiversidade no Parque Artbus do Demo" <b>Workshop 6:</b> "Indisciplina e Comportamento em Sala de Aula" (Desobediências e birras dos alunos)	14h00/17h30	3,5h

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

### Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo sobre um dos temas abordados durante as Jornadas (de uma das conferências ou de um dos workshop) em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
---	------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4 terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente.
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre um dos temas abordados durante as Jornadas (de uma das conferências ou de um dos workshop) em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.

Descritores de qualidade	Valorização
<b>Correção formal</b>	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
<b>Coerência textual e temática</b>	
Texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si.	1 valor
<b>Pertinência da análise</b>	
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, um dos temas abordados durante as Jornadas (de uma das conferências ou de um dos workshop) em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa um dos temas abordados durante as Jornadas (de uma das conferências ou de um dos workshop), focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa um dos temas abordados durante as Jornadas (de uma das conferências ou de um dos workshop), sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

**NOTA:** *Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas nas jornadas.*

## Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em placard do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

### **Nota:**

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**.

O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa, a partir de 19/06/2017.