

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #98330)

### Ficha da Acção

Designação Jornadas Educativas "Pensar a Educação... 2017"

Região de Educação Área de Formação A  B  C  D

Classificação Formação Contínua Modalidade Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 13 Nº de Créditos 0.5

Cód. Área B09 Descrição Organização do Sistema Educativo,

Cód. Dest. 99 Descrição Educadores de infância, professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Dest. 50% sd Descrição Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

### Formadores

Á

Á

Á

Á

### Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As Jornadas Educativas do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva, organizadas em parceria com o Centro de Formação EduFor, decorrem nos dias 6 e 20 de maio de 2017, no Auditório Municipal Carlos Paredes, em Vila Nova de Paiva.

Propõe-se que estas jornadas sejam acreditadas como um curso de formação intitulado «Jornadas Educativas

“Pensar a Educação...2017”», com 13 horas de formação, divididas em seis sessões temáticas sobre a forma de conferências e seis workshops, com a presença de palestrantes de reconhecido mérito na comunidade educativa regional e nacional, capazes de mobilizar grande número de participantes.

Os docentes são confrontados regularmente com várias alterações ao nível da política educativa, com reflexos diretos nas suas vidas profissionais e na dinâmica das estruturas locais de gestão e de orientação e supervisão pedagógica. Com estas jornadas pretende-se criar um momento de reflexão conjunta sobre o contexto atual da educação, com reflexo na postura e nas práticas educativas e na redefinição de projetos educativos.

Por outro lado, nem sempre são viabilizadas respostas e situações adequadas para fazer face às constantes exigências. Relativamente à formação de professores, pretende-se, desta forma, corresponder a uma necessidade de atualização e de formação em áreas consideradas pertinentes, promovendo um debate aberto, que gere ideias e posturas que conduzam a novas estratégias e iniciativas.

Constituindo a formação de professores um requisito profissional, estas jornadas proporcionam também aos docentes a análise e a reflexão de temas transversais à sua atividade profissional.

#### Objectivos a atingir

Com as jornadas pretende-se atingir os seguintes objetivos:

- Desenvolver um momento de formação, assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas às exigências da escola atual;
- Promover um Ciclo de Formação, assente na partilha de ideias, práticas e reflexões, coordenado por conferencistas de mérito, reconhecimento e excelência;
- Fomentar uma visão de colaboração e reforço da valorização profissional dos docentes numa interação partilhada a médio e a longo prazo;
- Desenvolver capacidades de análise e problematização das experiências dos professores em formação;
- Aprofundar conhecimentos sobre pedagogias, seus fundamentos e efeitos na aprendizagem e no desenvolvimento humano;
- Operacionalizar um conjunto de seis palestras e seis workshops temáticos em áreas transversais à administração e gestão educativa e à prática pedagógica.

#### Conteúdos da acção

##### Introdução

Abertura formal da acção de formação

Apresentação dos objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação.

Duração: 30 minutos

1ª Conferência: “Pode a Escola ser outra coisa? Propostas modestas para uma escola exigente e radicalmente democrática.”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Prof. Doutor António Teodoro – Universidade Lusófona

Duração: 1.30 h

2ª Conferência: “Políticas Educativas: que tendências?”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Prof.ª Doutora Ana Benavente – Universidade Lusófona

Duração: 1.30 h

3ª Conferência: “Novos Desafios Curriculares: que futuro?”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Prof. Doutor José Augusto Pacheco – Universidade do Minho

Duração: 1.30 h

4ª Conferência: “Desafios da Profissionalidade Docente.”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Prof. Doutor João Ruivo – Instituto Politécnico de Castelo Branco

Duração: 1.30 h

5ª Conferência: “Uso de Dispositivos Móveis como ferramenta de aprendizagem dentro e fora da sala de aula.

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Dr. Jaime Fernandes e Dr. Ângelo Fernandes – Centro Formação EduFor

Duração: 1.30 h

6ª Conferência: “Maltrato a Crianças e Jovens”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Conferencista: Dra. Fátima Duarte – Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens

Duração: 1.30 h

#### Workshops em simultâneo

Duração: 3.30 h

##### Workshop 1: “Pedagogias Expressivas.”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizadora: Prof.ª Doutora Luzia Lima-Rodrigues

##### Workshop 2: “Motivação para a Leitura.”

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizadora: Dra. Paula Almeida – Docente de Português

**Workshop 3: “Desportos Específicos na Natureza.”**

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizador: a designar pela Federação Portuguesa de Canoagem

**Workshop 4: “Utilização do smartphone, do tablet ou do computador na promoção da interatividade nas aulas.”**

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizadores: Dr. Jaime Fernandes e Dr. Ângelo Fernandes – Centro Formação EduFor

**Workshop 5: “Biodiversidade no Parque Arbutus do Demo.”**

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizador: Prof. Doutor Jorge Paiva – Universidade de Coimbra

**Workshop 6: “Indisciplina e Comportamentos em Sala de Aula.”**

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Dinamizadores: Psicólogo do Núcleo para a Criatividade e Desenvolvimento de Competências (NCDC)

**Metodologias de realização da acção**

As jornadas irão decorrer na modalidade de “curso de formação”, considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, capacidades e competências por parte dos professores, no sentido de desenvolver a autoformação e a inovação educacional. Decorrem nos dias 06 e 20 de maio de 2017, permitindo, desta forma, perfazer 13h de formação.

No primeiro dia, durante a manhã, decorrerão duas sessões subordinadas à temática “Pode a Escola ser outra coisa? Propostas modestas para uma escola exigente e radicalmente democrática” e “Políticas Educativas: que tendências?”. Procura-se, deste modo, abordar e refletir sobre duas temáticas atuais e pertinentes no panorama educativo.

De tarde, uma sessão aborda a temática curricular “Novos Desafios Curriculares: que futuro?”. A sessão seguinte centra-se na temática dos desafios da profissão docente “Desafios da Profissionalidade Docente”.

No segundo dia, durante a manhã, as duas sessões debruçar-se-ão sobre questões mais específicas relacionadas com a utilização de dispositivos móveis como ferramenta de aprendizagem “Uso de Dispositivos Móveis como ferramenta de aprendizagem dentro e fora da sala de aula”, assim como uma abordagem aos maus tratos a crianças e jovens “Maltrato a Crianças e Jovens”.

A tarde do segundo dia é organizada de modo a que os formandos participem em workshops por áreas temáticas, de acordo com os grupos de recrutamento. As sessões serão essencialmente teórico-práticas e práticas, decorrendo em espaços específicos.

Todas as sessões terão um conjunto de formadores, devidamente acreditados, que assegurarão o cumprimento dos processos necessários à avaliação dos participantes.

As palestras decorrerão no auditório municipal Carlos Paredes, em Vila Nova de Paiva e os workshops em espaços apropriados à temática e à dinâmica formativa.

Nesta ação poderão participar docentes que podem não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle para esta formação. Nela serão disponibilizadas as informações sobre o percurso acreditado, os materiais que os conferencistas cedam e onde os formandos submeterão os trabalhos.

**Regime de avaliação dos formandos**

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação.

**Forma de avaliação da acção**

Preenchimento de um questionário online, por amostragem, pelos formandos, no final da ação, cujos dados serão tratados pela Entidade Formadora.

**Bibliografia fundamental**

Teodoro, António. 2011. A educação em tempos de globalização neoliberal. Os novos modos de regulação das políticas educacionais. ed. 1, ISBN: 978-85-7963-051-4. Brasília: Liber Livro.

António, Ana S; Estrela, Elsa; Galego, Carla; Teodoro, António. eds. 2009. Educando o Cidadão Global. Globalização, Educação e Novos Modos de Governação ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-972-8881-63-4. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Teodoro, António; Torres, Carlos A. eds. 2006. Educação Crítica e Utopia. Perspetivas para o Século XXI ed. 1, ISBN: 85-249-1178-8. São Paulo : Cortez Editora.

Teodoro, António. 2006. Professores, para quê? Mudanças e desafios na profissão docente. ed. 1, ISBN: 972-8562-27-6. Porto: Profedições.

Benavente, A. & Peixoto, P. (Coord.) (2015). Menos estado social, uma escola mais igual. Lisboa: OP.EDU.

Benavente, A. (2008). Escola, professoras e processos de mudança. Lisboa: Livros Horizonte.

Benavente, A. (2007). Mudar a escola, mudar as práticas: Um estudo de caso em educação ambiental. Lisboa: Escolar Editora.

- Vieira, A., & Pacheco, J. A. (2013). Avaliação Educacional: que lógicas e que tendências? Alguns processos e desafios no contexto das reformas curriculares na África Subsariana. In A. Ferreira, A. Domingos & C. Spínola (Org.), Atas do I Colóquio Cabo-Verdiano de Educação. Nas Pegadas das Reformas Educativas. Praia: Universidade de Cabo Verde, Edições UniCV.
- Mendes, G. & Pacheco, J.A. (2013). Orientações Curriculares: A Mão que Embala a Educação de Infância. In A. Ferreira, A. Domingos & C. Spínola (Org.), Atas do I Colóquio Cabo-Verdiano de Educação. Nas Pegadas das Reformas Educativas. Praia: Universidade de Cabo Verde, Edições UniCV.
- Cardoso, S. & Pacheco, J. A. (2013). Fundamentos para uma visão holística do Currículo. Teoria Curricular e Práxis Pedagógica no DLBSE-CV/2010. In A. Ferreira, A. Domingos & C. Spínola (Org.), Atas do I Colóquio Cabo-Verdiano de Educação. Nas Pegadas das Reformas Educativas. Praia: Universidade de Cabo Verde, Edições UniCV.
- Pestana, T. & Pacheco, J. A. (2013). Currículo-sem-tempo: A (Re)Construção da Educação de Infância In A. Ferreira, A. Domingos & C. Spínola (Org.), Atas do I Colóquio Cabo-Verdiano de Educação. Nas Pegadas das Reformas Educativas. Praia: Universidade de Cabo Verde, Edições UniCV.
- Marques, M., & Pacheco, J. A. (2014). Avaliação externa de aprendizagens: efeitos nas práticas curriculares e pedagógicas dos 2º e 3º ciclos do ensino básico. In A. F. Moreira (Org.). Atas do XI Colóquio sobre Questões Curriculares (VII Colóquio Luso-Brasileiro e I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro). Currículo na contemporaneidade. Internacionalização e contextos locais. Braga: Universidade do Minho.
- Martins, D., Carvalho, C., & Pacheco, J. A. (2014). Curriculum differentiation: a study with institutionalized young's attending vocational education. INTE, 2014. Science Direct. Procedia - Social and Behavioral Sciences 00 (2014) 000–000. Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- Sousa, J., & Pacheco, J. A. (2014). The curriculum practical construction. A local perspective from the research of school external evaluation system. In International conference on curriculum consciousness Curriculum construction and curriculum capacity building. Hanzghou: Zhejiang University (pp. 147-153).
- Ruivo, J. (2015). Formar Professores, Melhorar a Escola, Mudar a Sociedade. In: Formação Inicial de Professores. Lisboa: Conselho Nacional de Educação (CNE), pp. 166-175. (ISBN: 978-972-8360-94-8).
- Ruivo, J. & PAES, S. (2015). Inteligência Emocional e Liderança Escolar. In: Aula – Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca. Vol. 21, 2015, pp. 233-245. ISSN – 0214-3402.
- Ruivo, J & REBELO, S. (2015). A Inteligência Emocional na Gestão das Instituições Educativas. In: Campo Abierto, vol. 33 nº 1, pp. 137-150.
- Ruivo, J. (2012) – O Desencanto dos Professores. RVJ Editores (ISBN – 978-989-8289-18-6).
- Ruivo, J. & Trigueiros, A. (2009) – Avaliação de Desempenho de Professores. RVJ Editores. (ISBN-978-989-95772-9-9).
- Ruivo, J, et al. (2008) – Ser Professor: Satisfação Profissional e Papel das Organizações de Docentes (Um Estudo Nacional). Editorial IPCB. (ISBN-978-972-99849-9-0).
- Andreoli, V. (2007). O Mundo Digital. Lisboa: Editorial Presença
- Cardoso, G., Espanha, R. & Lapa, T. (2007). E-Generation: Os usos de Media pelas crianças e jovens em Portugal. Lisboa: ISCTE.
- Moreira, F., & Paes, C. (2007). Aprendizagem com Dispositivos Moveis: Aspetos Técnicos e Pedagógicos a Serem Considerados num Sistema de Educação. Challenges 2007 – Atas da V Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação (pp. 23- 32). Braga: CCUM
- Magalhães, T. (2004). Maus tratos em crianças e jovens. 3ª Ed. Quarteto Editora
- Perdigão A, Pinto AS-M (2009). Guia dos direitos da criança. 3ª Ed. Instituto de Apoio à Criança
- Martins, P. C. 2002. Maus-tratos a crianças – o perfil de um problema. ed. 1, ISBN: 9789729732393. Braga: Centro de Estudos da Criança - Universidade do Minho.
- Alberto, I. (2010). Maltrato e Trauma na Infância. Coimbra: Almedina
- Lima, L. (2004). Para aprender no ato: técnicas dramáticas na Educação. São Paulo: Ágora.
- Lima-Rodrigues, L. (2013) 'No lugar do outro: uma visita a Lisboa, no papel de pessoa com deficiência e/ou de seu cuidador.' In L. Lima-Rodrigues & D. Rodrigues (Orgs). Actas do III Congresso Internacional "Educação Inclusiva e Equidade", pp. III-486–7. Portugal: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial.
- Lima-Rodrigues, L. (2014a) 'Com todo o prazer! As atividades expressivas na educação das crianças.' In G. Oliveira, L. Fini, E. Boruchovitch & R. Brenelli (eds), Educar crianças, grandes desafios: Como enfrentar?, pp. 64–82. Petrópolis: Vozes.

Cadório, L. (2001). O gosto pela leitura. Lisboa: Livros Horizonte.

Manzano, M. G. (1985). A Criança e a Leitura. Como fazer da criança um leitor. Porto: Porto Editora

## Processo

Data de receção 20-02-2017 Nº processo 97482 Registo de acreditação CCPFC/ACC-90615/17

Data do despacho 06-03-2017 Nº ofício 2109 Data de validade 06-03-2020

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado