

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #91822)

Ficha da Acção

Designação A Aprendizagem da História- Da teoria à prática

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 22 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo e do Grupo 400 do 3º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 22 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo e do Grupo 400 do 3º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-79837/14

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A educação , a exemplo de outras áreas do conhecimento, encontra-se em permanente mutação. Logo torna-se pertinente promover junto dos docentes a atualização/aprofundamento de conhecimentos e repensar as práticas pedagógicas implementadas em sala de aula. O inovador quadro educativo exige a divulgação de metodologias e o uso de recursos facilitadores do envolvimento do aluno na construção do conhecimento, ou seja de práticas verdadeiramente ativas. Ora qualquer mudança pode implicar a sensação de insegurança , por parte dos docentes, se não for acompanhada de referências teórico práticas que lhe estão subjacentes. Assim será vantajoso promover quer o debate quer a partilha, caminho que nos parece ser o mais indicado para levar os docentes a inovar as suas práticas em sala de aula, de forma a que as aprendizagens adquiridas pelos alunos, sejam realmente significativas.

Objectivos a atingir

Aprofundar conhecimentos a nível pedagógico/didático

-Articular a reflexão teórica da educação histórica com as práticas de sala de aula.

-Apontar novos caminhos metodológicos para a aprendizagem da História.

- Compreender o processo de ensino aprendizagem de acordo com a perspectiva construtivista, sem descorar outras metodologias.

-Promover a partilha de experiências de aprendizagem e de materiais/ recursos.

-Promover o trabalho de grupo entre docentes.

Conteúdos da acção

1ª sessão (4 horas)

Apresentação da metodologia e dos objetivos da acção.

A problemática educacional-da 1ª República à atualidade.

2ª sessão(4 horas)

Abordagem de diferentes metodologias no processo de ensino aprendizagem, destacando-se a metodologia construtivista.

3ª sessão (4 horas)

A motivação em sala de aula.

. As ideias prévias como ponto de partida para a construção do conhecimento histórico.

A empatia e a construção do conhecimento histórico.

4ª sessão (4 horas)

A importância das fontes na construção do conhecimento histórico.

5ª sessão (4,30 horas)

A multiperspetiva no processo de aprendizagem

6ª sessão (4,30 horas)

Troca de experiências/recursos/materias a utilizar no contexto de sala de aula.;

Metodologias de realização da acção

Nas sessões de trabalho (total de 25 horas teórico- práticas) , paralelamente à exposição de conteúdos, será promovida a participação ativa dos formandos, nomeadamente através da análise de documentos históricos escritos - multiperspetiva histórica - vídeos e elaboração de guiões de exploração de fontes históricas, seguida de debate.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação da participação de cada formando resultará da observação dos seguintes critérios:

- a) Espírito de cooperação
- b) Motivação revelada
- c) Responsabilização
- d) Capacidade de intervenção
- e) Consecução dos objectivos definidos
- f) Apresentação dos resultados atingidos
- g) Auto e Hetero - avaliação.

(A avaliação e classificação aprovados em comissão pedagógica do CENFORMA – Centro de Formação de Professores de Montijo e Alcochete, prevê dois vectores fundamentais (Participação e Trabalho produzido) sendo a avaliação ponderada em escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente;

5 a 6,4 valores – Regular;

6,5 a 7,9 valores – Bom;

8 a 8,9 valores – Muito Bom;

9 a 10 valores - Excelente.

Processo

Data de recepção 16-06-2015 **Nº processo** 89025 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83257/15

Data do despacho 15-06-2015 **Nº ofício** 4685 **Data de validade** 15-06-2018

Estado do Processo C/ Aditamento - deferido