

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #91822)

## Ficha da Acção

**Designação** A Aprendizagem da História- Da teoria à prática

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

---

**Cód. Área** C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

**Cód. Dest.** 22 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo e do Grupo 400 do 3º Ciclo do Ensino Básico

**Dest. 50%** 22 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo e do Grupo 400 do 3º Ciclo do Ensino Básico

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-79837/14

---

---

## Anexo A

### A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A educação , a exemplo de outras áreas do conhecimento, encontra-se em permanente mutação. Logo torna-se pertinente promover junto dos docentes a atualização/aprofundamento de conhecimentos e repensar as práticas pedagógicas implementadas em sala de aula. O inovador quadro educativo exige a divulgação de metodologias e o uso de recursos facilitadores do envolvimento do aluno na construção do conhecimento, ou seja de práticas verdadeiramente ativas. Ora qualquer mudança pode implicar a sensação de insegurança , por parte dos docentes, se não for acompanhada de referências teórico práticas que lhe estão subjacentes. Assim será vantajoso promover quer o debate quer a partilha, caminho que nos parece ser o mais indicado para levar os docentes a inovar as suas práticas em sala de aula, de forma a que as aprendizagens adquiridas pelos alunos, sejam realmente significativas.

#### Objectivos a atingir

Aprofundar conhecimentos a nível pedagógico/didático

-Articular a reflexão teórica da educação histórica com as práticas de sala de aula.

-Apontar novos caminhos metodológicos para a aprendizagem da História.

- Compreender o processo de ensino aprendizagem de acordo com a perspectiva construtivista, sem descorar outras metodologias.

-Promover a partilha de experiências de aprendizagem e de materiais/ recursos.

-Promover o trabalho de grupo entre docentes.

#### Conteúdos da acção

1ª sessão (4 horas)

Apresentação da metodologia e dos objetivos da acção.

A problemática educacional-da 1ª República à atualidade.

2ª sessão(4 horas)

Abordagem de diferentes metodologias no processo de ensino aprendizagem, destacando-se a metodologia construtivista.

3ª sessão (4 horas)

A motivação em sala de aula.

. As ideias prévias como ponto de partida para a construção do conhecimento histórico.

A empatia e a construção do conhecimento histórico.

4ª sessão (4 horas)

A importância das fontes na construção do conhecimento histórico.

5ª sessão (4,30 horas)

A multiperspetiva no processo de aprendizagem

6ª sessão (4,30 horas)

Troca de experiências/recursos/materias a utilizar no contexto de sala de aula.;

#### **Metodologias de realização da acção**

Nas sessões de trabalho (total de 25 horas teórico- práticas) , paralelamente à exposição de conteúdos, será promovida a participação ativa dos formandos, nomeadamente através da análise de documentos históricos escritos - multiperspetiva histórica - vídeos e elaboração de guiões de exploração de fontes históricas, seguida de debate.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação da participação de cada formando resultará da observação dos seguintes critérios:

- a) Espírito de cooperação
- b) Motivação revelada
- c) Responsabilização
- d) Capacidade de intervenção
- e) Consecução dos objectivos definidos
- f) Apresentação dos resultados atingidos
- g) Auto e Hetero - avaliação.

(A avaliação e classificação aprovados em comissão pedagógica do CENFORMA – Centro de Formação de Professores de Montijo e Alcochete, prevê dois vectores fundamentais ( Participação e Trabalho produzido) sendo a avaliação ponderada em escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente;

5 a 6,4 valores – Regular;

6,5 a 7,9 valores – Bom;

8 a 8,9 valores – Muito Bom;

9 a 10 valores - Excelente.

## Processo

**Data de recepção** 16-06-2015    **Nº processo** 89025    **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83257/15

**Data do despacho** 15-06-2015    **Nº ofício** 4685    **Data de validade** 15-06-2018

**Estado do Processo** C/ Aditamento - deferido