

# **Jornadas do 1º CEB das Escolas de Mangualde – Inov@r com Tecnologias Interativas**

## **Agrup. Escolas de Mangualde**

**15, 16 e 17 de julho de 2015**

### **PROGRAMA**

## **INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS**

**Nome do curso**

Jornadas do 1º CEB das Escolas de Mangualde – Inov@r com Tecnologias

**Destinatários**

Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico do AE de Mangualde

**Registo de acreditação**

CCPFC/ACC-83122/15

**Modalidade**

Curso de formação

**Nº de sessões**

Formato de jornadas: 2 Conferências, 2 Workshops, 1 Mesa Redonda e 1 Comunicação

**Total de horas**

12 horas

**Local de realização**

Auditório da Escola Secundária Felismina Alcântara

Mais informações em ***www.edufor.pt***

## O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

- A. Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente **até 15/07**.
- B. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- C. Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- D. Assinar** a **folha de presenças** por atividade. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- E. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, **até 10/09/2015** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas).
- F.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- G. Preencher**, **até** ao dia **10/09/2015**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- H.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de **"material"** sobre os temas das sessões.

### Formadores acreditados pelo CCPFC responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Fernanda Maria Tavares Rodrigues  
José Manuel Pais Martins  
José Miguel Rodrigues de Sousa

## CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
15/07	<b>1ª Conferência:</b> "A utilização das TIC no 1º ciclo do ensino básico."	14h30/16h00	1,5h
	<b>2ª Conferência:</b> "Os laboratórios de aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)"	16h00/17h30	1,5h
16/07	<b>Mesa redonda:</b> "A pertinência das tecnologias táteis no 1º ciclo do ensino básico"	09h30/11h30	2h
	<b>Comunicação:</b> "As TIC no 1º ciclo do ensino básico nas Escolas de Mangualde, no próximo ano letivo"	11h30/12h30	1h
17/07	<b>1º Workshop:</b> "APPs e Tablets no 1º ciclo do ensino básico" Grupo B	09h30/12h30	3h
	<b>2º Workshop:</b> "Quadros interativos multimédia no 1º ciclo do ensino básico" Grupo A		
	<b>Almoço livre</b>		
17/07	<b>1º Workshop:</b> "APPs e Tablets no 1º ciclo do ensino básico" Grupo A	14h00/17h00	3h
	<b>2º Workshop:</b> "Quadros interativos multimédia no 1º ciclo do ensino básico" Grupo B		

## Critérios de Avaliação dos Formandos

Indicadores	%
<b>Sentido de Responsabilidade no Contexto da Formação</b> Assiduidade	<b>40%</b>
<b>Trabalho Individual</b> O Trabalho Individual consistirá num texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	<b>60%</b>

### Assiduidade

A **assiduidade** é comprovada através da assinatura de folha de registo de presenças. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços do número total de horas de formação (12 horas) não poderão obter aprovação. A penalização, na avaliação, pela falta de assiduidade será aplicada de acordo com o seguinte quadro:

Conferência/Sessão Prática	Penalização
<b>1ª Conferência:</b> "A utilização do TIC no 1º ciclo do ensino básico"	0,5 valores
<b>2ª Conferência:</b> "Os laboratórios de aprendizagem (Pt)/Future Classroom Lab (EUN)"	0,5 valores
<b>Mesa Redonda:</b> "A pertinência das tecnologias táteis no 1º ensino básico "	0,4 valores
<b>Comunicação:</b> "As TIC no 1º ciclo do ensino básico nas Escolas de Mangualde, no próximo ano letivo"	0,2 valores
<b>1ª Workshop:</b> "Apps e Tablets no 1º ciclo do ensino básico"	1,2 (0,4x3) valores
<b>2ª Workshop:</b> "Quadros interativos multimédia no 1º ciclo do ensino básico"	1,2 (0,4x3) valores

### Trabalho Individual

O **Trabalho Individual** consistirá num texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos; a coerência textual e a correção formal.

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **Trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4 terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15. O trabalho terá de ser **enviado**, via disciplina moodle, impreterivelmente até **10/9/2015** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas). Sugerimos o envio do Trabalho em formato pdf.
- A **coerência** (2 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).

- A **pertinência da análise** (3 valores – produção de um texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. A avaliação do trabalho, neste critério, incidirá sobre o conteúdo e pertinência argumentativa da análise, identificando ganhos pedagógicos.

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação (0,6 créditos) depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

Descritores de qualidade	Valorização
<b>Correção formal</b>	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
<b>Coerência textual e temática</b>	
Texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza	2 valores
Texto estruturado evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si.	1 valor
<b>Pertinência da análise</b>	
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	3 valores
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

**NOTA: A não apresentação de qualquer trabalho ou o não enquadramento nos descritores de qualidade apresentados será classificado com 0 valores.**

## Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em placard do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

### Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**.

O Certificado de participação (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa, a partir de 22/09/2015.