

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #91720)

Ficha da Acção

Designação Jornadas do 1º CEB das Escolas de Mangualde – Inov@r com Tecnologias Interativas

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0.5

Cód. Área C15 **Descrição** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

Cód. Dest. 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.)

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Atualmente é inquestionável a utilidade das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no contexto educativo. O Tablet e o Quadro Interativo Multimédia são dispositivos que podem ser usados para acesso à Internet, interação com aplicações, produção de documentos, visualização de fotos, vídeos, leitura de livros, jornais e revistas, etc. Acreditamos que o Tablet e o Quadro Interativo são dispositivos multimédia com potencialidades que permitem alterar de forma significativa a natureza da informação trabalhada na aula (com recursos multimédia e de animação gráfica), os tempos e espaços de aprendizagem (com a disponibilização “on-line” de recursos) e as dinâmicas da sala de aula.

As novas tecnologias estão cada vez mais presentes na sala de aula e os professores do 1.º Ciclo têm que identificar situações concretas em que as TIC possam ser utilizadas para organizar e desenvolver experiências potencializadoras da construção de aprendizagens relevantes para os alunos na sala de aula e perspetivar e implementar formas de atuação pedagógica de carácter inovador.

A European Schoolnet (EUN), está a desenvolver iniciativas com o objetivo de consolidar os resultados obtidos em vários projetos promovidos/dinamizados nos últimos anos, onde estão validadas metodologias para a integração curricular das TIC em contexto de sala de aula. Desses projetos destacamos: Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN); iTEC (Innovative Technologies for an Engaging Classroom); CPDLab (Continuing Professional Development Lab); LSL (Living Schools Lab) e CCL (Creative Classroom Lab).

No seguimento de projetos do Agrupamento de Escolas de Mangualde, nomeadamente o projeto “Inov@r com Tecnologias Interativas”, cofinanciado pela chave 1 do Erasmus+, surgiu a necessidade da realização de umas Jornadas destinadas a todos os professores do 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento, no mês de julho, enquadrando a preparando o próximo letivo ano. Este momento formativo vem dar resposta a algumas necessidades dos professores em se atualizarem face aos novos desafios para o uso das tecnologias interativas nas salas de aula do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Mangualde.

Objectivos a atingir

Pretende-se atingir os seguintes objetivos:

Desenvolver um momento de formação, assente numa lógica de partilha de ideias, práticas e de reflexão sobre os desafios que se colocam aos professores do 1º ciclo do ensino básico;

Apoiar as Escolas de Mangualde e os professores do 1º ciclo do ensino básico na criação de condições para uma adequada utilização dos quadros interativos multimédia e tablets em contextos de aprendizagem escolar.

Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores, potenciando os benefícios dos quadros interativos multimédia e tablets na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo.

Refletir e debater as potencialidades dos quadros interativos multimédia e tablets nas didáticas específicas do 1.º ciclo do ensino básico.

Proporcionar o conhecimento e oportunidades de utilização de novas ferramentas e recursos educativos digitais específicos adaptados às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem do 1º ciclo do ensino básico;

Divulgar experiências, aprofundar conhecimentos e apropriar competências nos mais diversos domínios;

Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus;

Partilhar experiências através da apresentação de projetos e/ou estudos desenvolvidos no âmbito da European Schoolnet, eTwinning e Erasmus+;

Promover uma cultura de formação e atualização permanente.

Conteúdos da acção

Sessões Plenárias

Conferência 1: “A utilização das TIC no 1º ciclo do ensino básico”

Conteúdos: A importância da WEB2.0 na escola atual; a programação no 1º CEB; a sala de aula invertida (flipped classroom).

Conferencista: a convidar/designar

Moderador(es): Formadores acreditados pelo CCPFC

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 1h 30m

Conferência 2: 'Os Laboratórios de Aprendizagem (PT) / Future Classroom Lab (EUN)'

Conteúdos: O papel da European Schoolnet; os ideais dos projetos: iTEC; CPDLab; LSL e CCL

Conferencista: a convidar/designar

Moderador(es): Formadores acreditados pelo CCPFC

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 1h 30m

Workshops Paralelos

Workshop 1: “APPs e Tablets no 1º ciclo do ensino básico”

Conteúdos: APPs o que são? Potencialidade do Tablet na perspectiva Bring Your Own Device (BYOD); praticando a realização de atividades com APPs

Formador: Formadores acreditados pelo CCPFC. Poderá contar com o apoio de especialista(s) na área.

Duração: 3h00

Workshop 2: “Quadros interativos multimédia no 1º ciclo do ensino básico”

Conteúdos: O quadro interativo multimédia como um sistema; recursos educativos e quadros interativos multimédia; praticando a realização de recursos para o quadro interativo

Formador: Formadores acreditados pelo CCPFC. Poderá contar com o apoio de especialista(s) na área.

Duração: 3h00

Mesa Redonda: “A pertinência das tecnologias táteis no 1º Ciclo do ensino básico”

Conteúdos: A partir das aprendizagens dos participantes nas conferências e workshops e numa exposição de materiais alusiva às TIC, patente nos dias das Jornadas, vários oradores serão convidados a debater a pertinência das tecnologias táteis no 1º Ciclo do ensino básico.

Oradores: a convidar/designar

Moderador(es): Formadores acreditados pelo CCPFC

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 2h00

Comunicação: “As TIC no 1º Ciclo do ensino básico nas Escolas de Mangualde, no próximo ano letivo”

Conteúdos: Tecnologias Interativas e trabalho colaborativo / Iniciação à Programação no 1º ciclo do ensino básico.

Conferencista(s): Diretor do Agrupamento de Escolas de Mangualde / Diretor do Centro de Formação de Associação de Escolas EduFor (*)

Moderador(es): Formadores acreditados pelo CCPFC

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 1h00

(*) Ambos formadores acreditados pelo CCPFC na área/domínio C15

Nota: Vários dos formadores e conferências vão frequentar, antes da realização destas jornadas, a formação de formadores da DGE (MEC) "Ação Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem".

Metodologias de realização da acção

As jornadas irão decorrer na modalidade de "curso de formação", considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, capacidades e competências por parte dos professores, no sentido de desenvolver a auto-formação e a inovação educacional.

O curso compreende 12 horas de formação distribuídas pelos seguintes formatos:

As Conferências 1 e 2, são constituídas por uma sessão de 1h30m cada, incluindo a intervenção do(s) conferencista(s) e um espaço de debate.

Os Workshops 1 e 2 serão frequentados por todos os participantes, divididos em dois grupos, cada um com cerca de 25 docentes (*). Enquanto o grupo A frequenta o workshop 1 o grupo B frequenta o workshop 2, e vice-versa.

A Mesa Redonda visa a partilha de práticas sobre o trabalho colaborativo entre escolas e docentes. Os participantes terão o contacto com projetos selecionados como exemplos de boas práticas e poderão, ainda, esclarecer dúvidas relacionadas com o funcionamento destes.

A comunicação, com o objetivo de contextualizar boas práticas com a realidade e projeto do Agrupamento de Escolas de Mangualde, é constituída por uma sessão de 1h 30m, incluindo a intervenção dos conferencistas e um espaço de debate.

(*) Por decisão do Agrupamento de Escolas de Mangualde, as Jornadas decorrem na semana de 13 a 17 de julho, onde participam todos os docentes do 1º ciclo das Escolas de Mangualde.

Todas as sessões contam com conferencista(s) convidado(s), especialista(s) nos temas, bem como um conjunto de formadores, devidamente acreditados pelo CCPFC, que assegurarão o cumprimento de todos os processos necessários à creditação e avaliação dos participantes.

Nestas jornadas poderão participar docentes que podem não desejar a creditação, ficando apenas com um certificado de presença. É possível que a intervenção de um dos conferencistas seja feita para o auditório em sistema de vídeo-conferência.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle para esta formação, local onde serão disponibilizadas todas as informações sobre o percurso acreditado, os materiais dos conferencistas (se for o caso) e onde os formandos submeterão os trabalhos.

No sentido de prolongar o debate do espaço das Jornadas para o espaço pessoal, será proposto aos formandos a elaboração de um texto crítico-reflexivo individual, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação. A avaliação será baseada nos dois itens seguintes:

•40% - Assiduidade. A contabilização da assiduidade é feita por sessão, através da assinatura de Folha de Registo de Presenças.

•60% - Trabalho individual. Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos; a coerência textual e a correção formal.

Processo

Data de recepção 03-06-2015 **Nº processo** 88887 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83122/15

Data do despacho 08-06-2015 **Nº ofício** 4420 **Data de validade** 08-06-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado