

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #87667)

## Ficha da Acção

**Designação** A utilização da Folha de Cálculo como uma ferramenta de avaliação nas disciplinas de Biologia, Geologia e Ciências Naturais

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

---

**Cód. Área** C15 **Descrição** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

**Cód. Dest.** 28 **Descrição** Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 520 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

**Dest. 50%** 28 **Descrição** Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 520 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**Nome** SANTIAGO PINTO TEIXEIRA

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Nos dias de hoje a tecnologia é uma constante na vida dos professores, deste modo torna-se necessário proporcionar-lhes a aquisição de diferentes competências que lhes permitam usufruir com qualidade e eficiência dessa mesma tecnologia.

A folha de cálculo é uma ferramenta com grandes potencialidades de utilização no dia-a-dia de um professor, quer em contexto de aula, por exemplo na aquisição e tratamento de dados aquando da realização de uma experiência, quer no processo de avaliação dos discentes (correção de testes e avaliação final de período). Simultaneamente a aprendizagem desta ferramenta poderá fazer com que os professores poupem imenso tempo na realização dessas tarefas. Atualmente ainda existem muitos professores que quer por falta de formação, quer por receio do uso das novas tecnologias continuam a executar manualmente essas tarefas, gastando conseqüentemente mais tempo não extraíndo todo o potencial das ferramentas tecnológicas que têm à sua disposição.

Deste modo, esta formação visa criar condições para a formação contínua de professores no âmbito da utilização da folha de cálculo no processo de ensino aprendizagem nas disciplinas de Biologia, Geologia e Ciências Naturais.

#### Objectivos a atingir

- Apoiar os professores na criação de condições para uma adequada utilização da folha de cálculo em contextos de sala de aula nas disciplinas em causa.
- Desenvolver capacidades que permitam o uso da folha de cálculo na prática diária dos professores.
- Aplicar várias funcionalidades da folha de cálculo.
- Refletir sobre o impacto e o potencial do uso da folha de cálculo.
- Promover a produção de recursos usando as novas tecnologias.
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios da folha de cálculo na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo direccionado para as disciplinas em causa.
- Partilhar recursos produzidos e dinamização de partilha de trabalhos e materiais com recurso às plataformas de e-learning.

**Conteúdos da acção**

1. Apresentação, Organização e Planeamento da acção (1 horas)
2. Folha de cálculo (5 horas)
  - 2.1. Conceitos básicos
  - 2.2. Elementos de uma folha de cálculo
  - 2.3. Ambiente de folha de cálculo
  - 2.4. Livros e folhas de cálculo
  - 2.5. Criar, gravar e abrir ficheiros
  - 2.6. Utilização de múltiplas folhas
  - 2.7. Editar e formatar informação
3. Fórmulas e funções (9 horas)
  - 3.1. Criar fórmulas simples
  - 3.2. Funções com potencialidade de uso no dia-a-dia
4. Dados (3 horas)
  - 4.1. Validar dados
  - 4.2. Filtrar dados
5. Gráficos (2 horas)
  - 5.1. Criar e formatar gráficos
6. Integrar a Folha de Cálculo com outras ferramentas do Pacote "office" (3 horas)
7. Avaliação da acção (2 horas)

**Metodologias de realização da acção****APRESENTAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO DA AÇÃO (1 hora)**

- Objetivos e estrutura da acção
- Identificação de necessidades e interesses
- Avaliação diagnóstica de competências e práticas
- Planeamento do trabalho a desenvolver ao longo da acção
- Distribuição de documentação e materiais de apoio

**II- APRESENTAÇÃO DA FOLHA DE CÁLCULO (5 horas)**

- O ambiente de trabalho da Folha de Cálculo
- Manipulação de ficheiros (abrir, guardar, trabalhar com múltiplos ficheiros)
- Introdução e edição de informação numa Folha de Cálculo
- Formatação e impressão da folha de cálculo

**III- FOLHA DE CÁLCULO NO QUOTIDIANO DE UM PROFESSOR - disciplinas de Biologia, Geologia e Ciências Naturais (17 horas)**

- Discussão sobre possíveis utilizações da Folha de Cálculo na sala de aula
- Utilização de fórmulas e funções
- Formatação condicional
- Validação de dados
- Filtração de dados
- Criação e formatação de dados
- Elaboração de uma grelha de avaliação
- Um exemplo de integração: o excel com outras ferramentas do office word e powerpoint

**IV- AVALIAÇÃO (2 horas)**

- Avaliação da acção
- Apresentação individual dos recursos produzidos
- Envio dos recursos elaborados

**Regime de avaliação dos formandos**

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da acção.

Avaliação contínua baseada nos dois itens gerais:

- 40% (assiduidade, pontualidade, participação e realização das tarefas propostas).
- 60% (reflexão crítica/memória final, trabalho(s) e/ou prova de conhecimentos).

**Processo**

**Data de recepção** 13-06-2014    **Nº processo** 83967    **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78859/14

**Data do despacho** 21-07-2014    **Nº ofício** 4238    **Data de validade** 21-07-2017

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado