

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #87456)

Ficha da Acção

Designação Metas Curriculares de Português - 1.º Ciclo

Região de Educação **Área de Formação** A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-73818/13

Formadores

Formadores com certificado de registo

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Por meio do Despacho n.º 17169/2011, de 23 de dezembro, do Ministério da Educação e Ciência, deu-se por finda a aplicação do documento Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais.

Na sequência desta revogação, procedeu-se à elaboração de novos documentos orientadores do Ensino Básico: as Metas Curriculares, homologadas pelo despacho n.º 10874/2012, de 10 de agosto.

As Metas Curriculares passam a ser a referência fundamental para o desenvolvimento do ensino, clarificando o que nos atuais programas se deve eleger como essencial: As Metas Curriculares identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos em cada disciplina (...), realçando o que dos programas deve ser objeto primordial de ensino. (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro).

A aplicação obrigatória das Metas Curriculares de Português concretiza-se a partir do ano letivo de 2013/2014 (inclusive), articulando-se com as avaliações a realizar (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro), tornando-se o documento obrigatório orientador do Ensino do Português no Ensino Básico no 1.º, no 3.º, no 4.º, no 5.º, no 7.º e no 9.º ano já no ano letivo de 2013/2014, e no 2.º, no 6.º e no 8.º ano, no ano letivo de 2014/2015.

Esta ação surge, assim, como necessária para uma atualização dos professores, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento de conhecimentos à luz do previsto nas Metas Curriculares de Português.

Objectivos a atingir

1. Conhecer as Metas Curriculares de Português.
2. Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português.
3. Equacionar percursos pedagógico-didáticos à luz das Metas Curriculares de Português.

Conteúdos da acção

A ação de formação está concebida para um número total de 15 horas, repartidas por dois momentos de formação distintos:

- 1.º momento (8 horas)

1. O domínio da Oralidade 2 horas
– os objetivos e os descritores de desempenho.
2. O domínio da Leitura e da Escrita 2 horas e 30 minutos
– os objetivos e os descritores de desempenho;
– a natureza e a dimensão dos conteúdos;
– a interligação entre Leitura e Escrita.
3. O domínio da Educação Literária 1 hora e 30 minutos
– os objetivos e os descritores de desempenho;
– as obras selecionadas: natureza e percursos de leitura.
4. O domínio da Gramática 2 horas
– os objetivos e os descritores de desempenho;
– a natureza e a dimensão dos conteúdos.

2.º momento – Conferências e debate (7 horas)

1. Sessão plenária / conferência sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português 2 horas
2. Debate 20 minutos
3. Sessão plenária / conferência sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português 2 horas
4. Debate 20 minutos
5. Sessão plenária / conferência sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português 2 horas
6. Debate 20 minutos

Total 15 horas

Metodologias de realização da acção

1.º momento: Sessões de trabalho teórico-práticas

1. Apresentação, pelo formador, dos objetivos e conteúdos da ação.
2. Exposição dos assuntos pelo formador, apoiada em apresentações de suporte informático, em obras literárias, em textos e outros materiais fotocopiados. Eventual visionamento de uma exposição em vídeo.
3. Análise, em pequeno e em grande grupo, de textos, materiais e propostas de atividades.

2.º momento

1. Sessões plenárias teóricas sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português.
2. Debate

Regime de avaliação dos formandos

Assiduidade.

Pontualidade.

Qualidade da participação nas sessões da ação de formação.

Relatório.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de valores 0 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

Processo

Data de recepção 26-05-2014 **Nº processo** 83088 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78027/14

Data do despacho 26-05-2014 **Nº ofício** 2594 **Data de validade** 26-05-2017

Estado do Processo C/ Aditamento - deferido