





## **AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO**

## QUEM SE PREOCUPA COM OS EFEITOS QUE O MAL-ESTAR PSICOLÓGICO E FÍSICO TEM NA EDUCAÇÃO E NAS ESCOLAS?

As mais recentes estratégias propostas pela ciência e investigação psicológicas para melhorar da qualidade de vida nas escolas e o sucesso educativo

Destinatários: Educadores e professores de todos níveis de ensino em

funções no Agrupamento de Escolas de Sátão

Local: Cineteatro de Sátão

Data: 10/09/2018, segunda feira, entre as 9:30 e as 12:30 (3h).

## **Objetivos:**

- Reflectir sobre as diferentes problemáticas com impacto na saúde mental e física de professores, alunos e funcionários com impactos relevantes para a qualidade da educação e para o sucesso educativo.
- Conhecer um novo paradigma para explicar os problemas que os professores, alunos e outros agentes educativos vivem e o modo como estes interferem na prática pedagógica.
- Apresentar uma proposta de um programa experiencial de desenvolvimento pessoal e profissional para promover o conhecimento de estratégias cognitivas e emocionais adaptativas essenciais ao trabalho dos professores e outros agentes da escola.
- Reflectir sobre os resultados positivos emergentes de várias intervenções científicas no contexto deste paradigma.

## **Conteúdos:**

- Obstáculos à qualidade de vida dos diferentes intervenientes na vida da escola: problemas e as possíveis origens dos problemas.
- A explicação da neurociência e da psicologia evolucionária para o funcionamento da nossa mente e para os problemas que daí advêm.
- -"Treino da Mente Compassiva" um programa para desenvolver experiencialmente conhecimentos e competências para melhorar o bem-estar psicológico e físico de professores e outros agentes educativos,







trazendo melhorias diretas à prática pedagógica e indiretas à qualidade de vida de nas escolas e ao sucesso educativo.

**Conferencistas:** Margarida Pedroso de Lima, Marina Cunha, Marcela Matos, Lara Palmeira e Isabel Albuquerque - Investigadoras no Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) na Faculdade de Psicologia e de Ciência da Educação da Universidade de Coimbra.

Nota: Esta acção de curta duração poderá ser reconhecida e certificada pelo EDUFOR.

As ações de curta duração certificadas relevam, nos termos do nº 1 do art.3º do despacho 5771/2015 de 29/05, para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.