

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #104123)

Ficha da Ação

Título Ambientes Educativos Inovadores no Ensino das Línguas

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

Duração

Entre 1 e 5 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330, 350

DCP 99 **Descrição** Professores dos grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330, 350

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.)

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Esta oficina de formação pretende trabalhar formas inovadoras de integrar as TIC no currículo; rentabilizar espaços e ambientes inovadores de aprendizagens criados nas escolas; fornecer ferramentas e desenvolver estratégias de trabalho; explorar cenários e ambientes inovadores de aprendizagem; promover a utilização e prática desses ambientes com a sua aplicação nos contextos educativos e de aprendizagem das línguas.

Promover o desenvolvimento de habilidades relacionadas com os domínios da língua e as competências-chave requeridas para o século XXI e traçadas num Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: "comunicação na língua materna", "comunicação em línguas estrangeiras", "competência digital", "aprender a aprender", "competências sociais e cívicas", "espírito de iniciativa e empreendedorismo", "sensibilidade e expressão culturais".

Objetivos a atingir

Capacitar os professores para a utilização de metodologias inovadoras nas línguas, usar as tecnologias e os ambientes inovadores criados nas suas escolas/ salas de aula.

- Dar a conhecer diferentes formas de participação nos projetos com as TIC promovidos pela ERTE/DGE e pela European Schoolnet;
- Analisar o perfil do aluno enquadrado no Quadro Europeu Comum de Referência e as Aprendizagens Essenciais para as línguas;
- Familiarizar os professores relativamente ao conceito de "sala de aula do futuro", "Ambientes Inovadores de Aprendizagem" e "Laboratórios de Aprendizagem";
- Explorar cenários e histórias de aprendizagem, com a utilização prática nos diferentes domínios do ensino das línguas;
- Aumentar as competências tecnológicas para o desenvolvimento de novas formas de trabalho com os alunos, disponibilização de recursos, interação e comunicação, reflexão, etc.;

Conteúdos da ação

1. Breve apresentação dos conteúdos e metodologia da Oficina de Formação e explicitação dos critérios de avaliação dos formandos. (30 minutos)
2. O conceito de "sala de aula do futuro", "Ambientes Inovadores de Aprendizagem" e "Laboratórios de Aprendizagem"; o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, competências para o século XXI, o Quadro Europeu Comum de Referência e as Aprendizagens Essenciais no ensino das línguas; os níveis de maturidade relativamente à utilização das TIC e os espaços e recursos nas escolas dos formandos. (2h30min)
3. Metodologias, ferramentas e projetos com tecnologias. Projetos da European Schoolnet. Cenários e "histórias de aprendizagem"/ Ambientes Inovadores. Os contextos nas escolas dos formandos (3 horas)
4. Ferramentas e Apps para Ambientes Educativos Inovadores (por exemplo: Padlet, Prezi, Qr-code, Kahoot, Socrative, Scratch, ToonDoo, Google Forms, Google Classroom) (3horas)
5. Práticas pedagógicas inovadoras com TIC no âmbito da aprendizagem das línguas: (4horas)
 - a. Apresentação de exemplos;
 - b. Exploração de uma atividade de aprendizagem;
 - c. Conceção de atividades de aprendizagem inovadoras.
6. Partilha e discussão de práticas pedagógicas inovadoras com TIC desenvolvidas pelos professores no ensino e aprendizagem das

línguas. (1h30min)

7.Avaliação da Oficina de Formação. (30 minutos)

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<p>1.º Momento – 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Criação de um mural e de um portefólio de suporte à formação; <input type="checkbox"/> Explicitação dos conteúdos da oficina, metodologia e critérios de avaliação. <input type="checkbox"/> Apresentação/discussão de conceitos; trabalho de pesquisa em pequenos grupos. <p>2.º Momento – 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discussão do Perfil do Aluno / competências para o século XXI; o Quadro Europeu Comum de Referência / as Aprendizagens Essenciais no ensino das línguas; <input type="checkbox"/> Exploração de ferramentas web 2.0. Trabalho individual ou em pequenos grupos, a partir de um guião fornecido pelo formador. <p>3.º Momento – 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exploração de exemplos de práticas pedagógicas inovadoras no ensino e aprendizagem das línguas. <input type="checkbox"/> O projeto ITEC no ensino das línguas. <p>4.º Momento – 3 horas</p> <p>Exploração de uma atividade de aprendizagem nas línguas.</p> <p>5.º Momento – 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apresentação e discussão de exemplos de práticas pedagógicas inovadoras. <input type="checkbox"/> Partilha do trabalho desenvolvido. <input type="checkbox"/> Avaliação do trabalho. 	<p>1.º Momento – 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórum de discussão sobre a temática dos “Ambientes Educativos Inovadores”. <p>2.º Momento – 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exploração de algumas ferramentas e App. Criação de um recurso para a sala de aula. <input type="checkbox"/> Questionário online para aferição do nível de maturidade na utilização das TIC. <p>3.º Momento – 3 horas</p> <p>Aprofundamento das temáticas abordadas na sessão presencial anterior. Fórum de discussão.</p> <p>4.º Momento – 6 horas</p> <p>Planificação e conceção de uma atividade de aprendizagem; implementação em sala de aula. Preparação de uma apresentação para partilha do trabalho realizado. Elaboração de uma reflexão sobre a aplicabilidade do trabalho.</p>

Regime de avaliação dos formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos materiais pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio), no cumprimento das determinações legais.

Bibliografia fundamental

AMARO, Alice, Ana Santos, Dinora Ferreira e Isabel Silva, “Ideias para Trabalho Interdisciplinar – 7º ano”, Leya Educação (2018)

Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico (2018) <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Aprendizagens Essenciais - Ensino Secundário (2018) <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Apresentação portuguesa do projeto “Living Schools Lab” (2014).

http://lsl.dge.mec.pt/files/2013/01/site_lslprojectpresentation_march2013_final_pt1.pdf

Brochura portuguesa do projeto ITEC (2014). <http://itec.dge.mec.pt/files/2013/10/brochura-portugues3.pdf>

Processo

Data de receção 11-12-2018 **Nº processo** 103289 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102278/19

Data do despacho 03-01-2019 **Nº ofício** 494 **Data de validade** 03-01-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado