

Ficha da Ação

Título Ensino do Xadrez na escola: Como abordar a modalidade em ambiente escolar

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Xadrez é uma atividade importante para o desenvolvimento cognitivo e para a melhoria da aprendizagem. É inclusivamente uma das modalidades mais praticadas pelos jovens no início do seu percurso escolar e contribui para a sua integração no universo do desporto.

A necessidade de recursos humanos capacitados para o ensino do xadrez é essencial. Pretende-se um projeto transversal e nacional destinado a dar formação a Professores e Educadores, uma vez que os profissionais no sistema educativo que têm competências na área do xadrez são em número insuficiente para as atuais necessidades, mesmo no âmbito do desporto escolar.

Objetivos a atingir

- Criação de Clubes de Xadrez nas escolas
- Introduzir as regras de competição.
- Conhecer as diferentes técnicas de Xeque-Mate e conceitos básicos das diferentes fases do jogo e sua metodologia de ensino.
- Estabelecer a lógica matemática com os finais de partida.
- Contribuir para uma melhoria da autoestima e autoconfiança dos jovens.
- Dinamização e animação num clube escolar.
- Divulgar as condutas e as normas da luta contra dopagem e motivar para o seu total cumprimento.
- Tomar contacto com as diferentes metodologias e quadros de competição para pessoas com deficiência e a sua adaptação em situação de jogo.
- Apresentar o DE e federado, as competições, os Clubes, os procedimentos regulamentares e organizacionais.

Conteúdos da ação

- História do xadrez.
- Regras do jogo de competição
- Técnicas de Xeque-Mate.
- Finais essenciais.
- Psicologia do desporto
- Pedagogia do desporto

- Aberturas
- Meio-jogo
- Metodologia do ensino
- Técnicas de treino no Clube
- Organização de torneios
- Ética no Desporto e Luta contra a Dopagem
- Desporto para Pessoas com deficiência
- Participação no Desporto de Competição: Desporto Escolar e federado.

Metodologias de realização da ação

As sessões presenciais serão caracterizadas pela realização de atividades teóricas e práticas a realizar pelos formandos, num total de 25 horas.

As aulas serão ministradas sempre em salas de aula ou auditório, com recursos a projetores de vídeo e também tabuleiros de xadrez para cada participante. Será igualmente utilizado o tabuleiro mural para exemplificar jogadas e mostrar os conteúdos lecionados.

Regime de avaliação dos formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos materiais

pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação

em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio), no cumprimento das determinações legais.

Bibliografia fundamental

Manual de Formação de treinadores de Grau I da Federação Portuguesa de Xadrez

Processo

Data de receção 01-03-2019 **Nº processo** 104847 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-103751/19

Data do despacho 04-04-2019 **Nº ofício** 3812 **Data de validade** 04-04-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado