

www.etwinning.dge.mec.pt .

O NSS português tem procurado apostar na formação dos professores no que respeita à metodologia de trabalho de projeto, tendo por base o eTwinning, e na utilização integrada das tecnologias de informação e comunicação (TIC) em contexto de sala de aula. Neste sentido, têm sido promovidas ações de formação em formato integralmente presencial, b-learning ou totalmente online.

Os cursos realizados têm procurado dotar os professores de competências que lhes permitam compreender a filosofia de funcionamento do eTwinning e os passos a percorrer para a formalização de um projeto. Nas avaliações realizadas, grande número de docentes tem mostrado interesse em frequentar um curso de formação com um nível mais avançado que os auxilie na definição de metodologias para a introdução curricular do eTwinning e na própria organização e dinamização do espaço virtual (TwinSpace) do projeto. Pelas razões apresentadas, surge a necessidade de apresentação deste curso de formação.

O eTwinning tem de preparar os alunos para as competências do século XXI e esse processo poderá passar pela concretização de projetos europeus que surjam integrados no currículo de diferentes disciplinas. Assim sendo, o presente curso pretende:

1. Explorar de forma integrada o eTwinning e as competências do século XXI.
2. Discutir e desenhar metodologias de trabalho, em contexto de sala de aula, que integrem os projetos eTwinning.
3. Promover a utilização das TIC em contexto educativo, contribuindo, por exemplo, para potenciar a utilização de dispositivos móveis na sala de aula, enquanto meios promotores do desenvolvimento de projetos eTwinning.

De acordo com a experiência obtida através da formação realizada ao longo dos últimos anos, foi possível planificar o presente curso de 25 horas, integralmente presencial. A formação contará ainda com o apoio de uma disciplina na plataforma Moodle, onde os formandos irão encontrar os recursos utilizados presencialmente de apoio às principais tarefas a realizar com base na exploração de diferentes recursos (vídeos, apresentações de slides, tutoriais, ...) e onde irão integrar os trabalhos solicitados. Complementarmente, utilizar-se-á um espaço virtual do eTwinning (TwinSpace) de treino para que os formandos possam apropriar-se dos conhecimentos necessários à organização, gestão e dinamização do espaço do projeto que vierem a formalizar.

Objectivos a atingir

- Conhecer as competências do século XXI que devem ser alcançadas pelos alunos;
- Compreender a filosofia subjacente aos projetos eTwinning;
- Discutir formas de integrar no currículo o eTwinning e, assim, repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula;
- Discutir a relação do eTwinning com as competências do século XXI;
- Adquirir conhecimentos que permitam formalizar e gerir projetos através da Plataforma eTwinning;
- Explorar as principais funcionalidades do espaço virtual no desenvolvimento de um projeto eTwinning (TwinSpace);
- Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus;
- Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas, tanto numa dimensão multilingue como multicultural;
- Promover a participação dos alunos e professores em atividades conjuntas com outras escolas, contribuindo para a construção de uma verdadeira cidadania europeia;
- Promover a igualdade de oportunidades a todos os jovens envolvidos no projeto.

Conteúdos da acção

Módulo 1: O projeto eTwinning e as competências do século XXI (3 horas)

As competências do século XXI.

A aprendizagem colaborativa.

O eTwinning na base da aprendizagem colaborativa e das competências do século XXI.

Módulo 2: Do registo do professor na plataforma eTwinning à elaboração de um projeto (6 horas)

Registo no Portal eTwinning

Funcionalidades do espaço pessoal eTwinning (eTwinning Live).

Passos a seguir para estabelecer parcerias eTwinning.

Pesquisa de professores/escolas para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

Planificação colaborativa de um projeto eTwinning.

Formalização de um projeto eTwinning.

Módulo 3: Espaço de desenvolvimento do projeto: o TwinSpace (12 horas)

Potencialidades do espaço onde se desenvolve o projeto eTwinning (TwinSpace).

Ferramentas disponíveis no TwinSpace.

Organização, gestão e dinamização do TwinSpace.

Desenvolvimento do projeto eTwinning.

Módulo 4: Da partilha à colaboração no eTwinning - as ferramentas da web 2.0 (4 horas)

Exemplos de ferramentas da web 2.0 que podem ter utilidade no desenvolvimento de projetos eTwinning.

Inclusão no TwinSpace dos produtos construídos com ferramentas da web 2.0.

Metodologias de realização da acção

Este curso, com um total de 25 horas presenciais, desenvolver-se-á em oito sessões presenciais tendo por suporte uma disciplina alocada no Moodle de acordo com o seguinte formato:

Duração

Módulo 1 – 1 sessão presencial (3 horas);

Módulo 2 – 2 sessões presenciais (2 x 3 horas);

Módulo 3 – 4 sessões presenciais (4 X 3 horas);

Módulo 4 – 1 sessão presencial (4 horas).

Atividades – Intercalam a apresentação teórica de conteúdos com sugestões de leituras, vídeos, entre outros, e a realização de tarefas de carácter prático. Estas tarefas pressupõem a interação em fóruns, a exploração de recursos e do TwinSpace de treino, bem como a entrega de trabalhos.

Trabalhos – Entregues e/ou registados em fóruns, no fim de cada módulo, num espaço específico da plataforma Moodle de acordo com os prazos estabelecidos no início do curso e divulgados na referida plataforma. A conclusão do curso implica a obrigatoriedade de formalizar um projeto eTwinning, preferencialmente com uma escola estrangeira.

Regime de avaliação dos formandos

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10, conforme o indicado no Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação continua.

Forma de avaliação da acção

Realiza-se através do preenchimento de um questionário pelos formadores e pelos formandos.

Bibliografia fundamental

Tutoriais e vídeos disponibilizados em <http://etwinning.mooc.dge.mec.pt>

Commission of the European Communities: Proposal for a Recommendation of the European Parliament and of the Council on key competencies for lifelong learning, Brussels, 10.11.2005.

Crawley, C. e Gilleran, A. (Coord.) (2011). O livro de receitas eTwinning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013 em http://files.eun.org/etwinning/cookbooks/PT_cookbook.pdf .

Galvin, C. (2009). O eTwinning na sala de aula: uma mostra de boas práticas. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013. http://resources.eun.org/etwinning/80/PUBLICATION_eTwinning_in_the_classroom_EN.pdf .

Gilleran, A. (2007). eTwinning – A New Path for European Schools. eLearning Papers, no.5. ISSN 1887-1542.

Pedagogical Advisory Group (2006). Reflections on eTwinning: Pedagogical issues in eTwinning. Brussels. Bruxelas: eTwinning Central Support Service.

Processo

Data de recepção 11-02-2019 **Nº processo** 101225 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-94004/19

Data do despacho 08-02-2019 **Nº ofício** 145 **Data de validade** 30-01-2020

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido