

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

Jornadas de Formação: "Pensar globalmente, agir localmente"

Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-102200/19

Modalidade

Curso de formação – Colóquios, congresso, simpósios, jornadas ou iniciativas congéneres

N.º de sessões

Formato de jornadas: Conferências

Total de horas

12 horas

N.º de formandos

Tendo em atenção a metodologia das Jornadas, as inscrições são limitadas a 150 formandos (30 formandos por formador acreditado).

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 09/03/2019**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. Efetuar** a **inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente até **09/03/2019**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir** o **horário** das conferências (estabelecido no programa da ação).
- E. Assinar** a **folha de presenças** por conferência. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **23/04/2019** (ou em data a combinar no decorrer das Jornadas).
- G.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, até ao dia **23/04/2019**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de "**material**" sobre os temas das conferências.

Formação não acreditada

- A. Cumprir** o **horário** das conferências.
- B. Assinar** o **registo de presenças** por conferência/atividade. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. Preencher**, até ao dia **23/04/2019**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via *email*.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Carlos Paixão Lopes
Helena Castro
João da Silva Duarte
Maria Isabel Albuquerque
Maria Piedade Silva

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

	Designação das Conferências/Visita	Horário	Nº de Horas
09/03	Sessão de abertura Diretora do Agrupamento de Escolas de Sátão Diretor do Centro de Formação EduFor Presidente da Câmara Municipal de Sátão	09:00	15m
	Conferência: " Para uma ecologia das relações humanas " Doutora Helena Castro, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sátão	09:15	1h45
	Coffee Break		
	Conferência: " Cuidar do Sistema Terra: o desafio do Antropoceno – uma perspetiva geológica " Doutora Helena Sant´Ovaia – Universidade do Porto	11:15	2h
	Almoço livre		
	Conferência: " Do micro ao macro em termos ambientais " Doutor Manuel Fiolhais – Universidade de Coimbra	14:30	1h15
	Coffee Break		
	Conferência: " Os efeitos colaterais da avaliação: avaliar para conhecer ou para excluir " Doutora Florbela Soutinho – Doutorada em Ciências da Educação	16:00	1h15
16/03	Conferência: " Cidadania e sustentabilidade " Doutor José Carlos Sousa – Diretor de Serviços de Projetos Educativos da DGE	09:00	0,45m
	Conferência: " Cidadania e Desenvolvimento pessoal " Doutor Nuno Archer de Carvalho – Coordenador do Plano de Formação Humana do Colégio Pedro Arrupe	09:45	1h30
	Coffee Break		
	Conferência: " Implicações do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular na organização das escolas e nas práticas " Doutora Ariana Cosme – Universidade do Porto	11:30	1h15
	Almoço Livre		
	Conferência: " Avaliação das/para as aprendizagens: notas em torno de uma avaliação flexível " Doutor Eusébio André – Universidade Portucalense	14:30	1h
	Coffee Break		
	Conferência: " Entre a Pedagogia e a Política, que Futuro para a Educação? Respostas simples para algumas questões complexas " Doutor Santana Castilho – Professor do Ensino Superior	16:00	1h

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
--	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão" articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em *placard* do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados, emitidos em formato digital, serão enviados, pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**. O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.