

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #104367)

Ficha da Ação

Título Jornadas de Formação "Pensar globalmente, agir localmente"

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congêneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

.

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Pretende-se corresponder a uma necessidade de atualização e de formação em áreas consideradas pertinentes, provendo o debate aberto, que gera ideias e posturas que conduzam a novas estratégias e iniciativas, sobretudo no contexto atual com a adesão ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, e centrado no tema aglutinador - "Cuidar da casa comum", das relações consigo mesmo às relações com o mundo.

Pretende-se criar momentos de partilha e reflexão conjunta sobre o contexto da educação na sociedade atual, com reflexo na postura e nas práticas educativas e na fundamentação de projetos educativos futuros.

Constituindo a formação de professores um requisito do desenvolvimento pessoal e profissional, estas jornadas proporcionam aos docentes a análise e a reflexão de temas transversais à sua integração e intervenção na comunidade educativa.

Objetivos a atingir

Criar oportunidades de reflexão sobre mudanças sustentáveis no nosso sistema de ensino e no quotidiano das escolas.

Desenvolver formação assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas às exigências da escola atual.

Refletir sobre o impacto das ações do ser humano no planeta.

Refletir sobre a avaliação dos alunos.

Prover a partilha de ideias, práticas e reflexões, coordenada por conferencistas de mérito, reconhecimento e excelência.

Operacionalizar um conjunto de conferências em áreas transversais à administração e gestão educativa e à prática pedagógica.

Conteúdos da ação

Abertura formal da ação de formação. Apresentação dos objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação.

Duração: 15m

1ª Conferência: "Para uma ecologia das relações humanas"

Doutora Helena Castro – Diretora AE Sátão

Duração: 1h45m

2ª Conferência: "Cuidar do Sistema Terra: o desafio do Antropoceno - uma perspetiva geológica"

Doutora Helena Sant'Ovaia – Universidade do Porto

Duração: 2h

3ª Conferência: "Do micro ao macro em termos ambientais"
Doutor Manuel Fiolhais - Universidade de Coimbra
Duração: 1h15m

4ª Conferência: "Os efeitos colaterais da avaliação: avaliar para conhecer ou para excluir"
Doutora Florbela Soutinho – Doutoramento em Ciências de Educação
Duração: 1h15m

5ª Conferência: "Cidadania e sustentabilidade"
Doutor José Carlos Sousa - Diretor de Serviços de Projetos Educativos da DGE
Duração: 0,45m

6ª Conferência: "Cidadania e Desenvolvimento pessoal"
Doutor Nuno Archer de Carvalho – Professor coordenador no Colégio Pedro Arrupe
Duração: 1h30 m

7ª Conferência: "Implicações do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular na organização das escolas e nas práticas"
Doutora Ariana Cosme – Universidade do Porto
Duração: 1h15m

8ª Conferência: Avaliação das/para as aprendizagens: notas em torno de uma "avaliação flexível"
Doutor Eusébio André – Universidade Portucalense
Duração: 1h

9ª Conferência: "Entre a Pedagogia e a Política, que Futuro para a Educação? Respostas simples para algumas questões complexas"
Doutor Santana Castilho – Professor do Ensino Superior
Duração: 1h

Metodologias de realização da ação

As jornadas irão decorrer no Cineteatro de Sátão, na modalidade de curso de formação, nos dias 9 e 16 de março 2019, com a duração de 12h.

As conferencias são essencialmente teóricas e subordinadas às temáticas: políticas educativas atuais; autonomia e flexibilidade curricular/gestão flexível; autorregulação das aprendizagens; avaliação; problemas ambientais.

A seguir a cada conferencia haverá um período para debate

Todas as conferencias terão um conjunto de formadores responsáveis, devidamente acreditados, que asseguram o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos formandos.

As Jornadas estão abertas à participação de docentes que podem não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle para esta formação.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007 e Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação. A avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos trabalhos pedagógicos produzidos.

Bibliografia fundamental

Cosme, Ariana (2018). Autonomia e Flexibilidade Curricular Propostas e Estratégias de Ação. Porto Editora.

Cosme, Ariana, & Trindade, Rui (2013). Organização e gestão do trabalho pedagógico: Perspectivas, questões, desafios e respostas. Porto: Livpsic

Trindade, Rui, & Cosme, Ariana (2011). Aprender a aprender na escola: Porquê? Como? Quando? Pinhais (BR): Editora Melo.

Trindade, Rui, & Cosme, Ariana (2010). Educar e aprender na escola: Questões, desafios e respostas pedagógicas. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Roldão, M (2003). Diferenciação Curricular Revisitada: conceito, discurso e práxis. Porto: Porto Editora.

Processo

Data de receção 10-01-2019 **Nº processo** 103208 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102200/19

Data do despacho 21-01-2019 **Nº ofício** 403 **Data de validade** 21-01-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado