

Jornadas Educativas:  
"Pensar a Educação...2019"  
4 e 18 de maio de 2019  
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

## **PROGRAMA**

### **INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS**

**Nome do curso**

**Jornadas Educativas "Pensar a Educação...2019"**

**Destinatários**

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**Registo de acreditação**

CCPFC/ACC-103044/19

**Modalidade**

Curso de formação – Colóquios, congresso, simpósios, jornadas ou iniciativas congéneres

**N.º de sessões**

Formato de jornadas: Conferências/workshops

**Total de horas**

13 horas

**N.º de formandos**

Tendo em atenção a metodologia das Jornadas, as inscrições são limitadas a 210 formandos (30 formandos por formador acreditado).

Mais informações em ***www.edufor.pt***

Jornadas Educativas:  
"Pensar a Educação...2019"

4 e 18 de maio de 2019

Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

## O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

### Breves Informações

#### A. Assinar as **Folhas de Presenças no SECRETARIADO:**

- **Dia 4**, para as duas conferências da **manhã**: no momento da receção e entrega de pastas;
- **Dia 4**, para as duas conferências da **tarde**: durante a tarde;
- **Dia 18**, para as duas conferências da **manhã**: durante a manhã;
- **Dia 18**, para o Workshop: no decorrer do **workshop**, junto do respetivo dinamizador.

A assiduidade é registada por conferência/workshop, sendo o/a **formando/a responsável pela veracidade do seu registo**. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada nos momentos/locais acima indicados, cabendo ao formando/a a responsabilidade de registar a presença por assinatura e confirmar a respetiva folha.

#### B. Cumprir o **horário** das Conferências/Workshops.

C. A lista de **seleção** (de acordo com os critérios divulgados) para os **Workshops** será afixada ao final da manhã do 1º dia das jornadas (04.05.19) junto ao secretariado.

D. Efetuar a **inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo EduFor, se ainda não o fez. Este procedimento terá de ser efetuado até 04/05/2019.

E. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo EduFor na **disciplina moodle**, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.

F. **Caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**, deve **entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 04/05/2019**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola/Agrupamento.

G. **Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até ~~14/06/2019~~ **16/06/2019** (ou em data a combinar no decorrer das Jornadas). Apenas são aceites trabalhos enviados via moodle.

H. Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo EduFor no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.

I. **Preencher**, até ao dia ~~14/06/2019~~ **16/06/2019**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.

J. Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização de "material"** sobre os temas das conferências

#### **NOTAS:**

1. Para os **participantes** que **não pretendam o percurso formativo acreditado**, ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada, será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes formandos não necessitam de se inscrever na disciplina moodle e o inquérito de avaliação será enviado por email.
2. **Para informação pormenorizada**, consultar no Portal do Centro de Formação EduFor, [www.edufor.pt](http://www.edufor.pt), a notícia relativa às Jornadas, nomeadamente o link "Informação importante para a Formação".

#### **Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos**

Anabela Carvalho, Eduardo Ferreira, João Adelino Santos, Jorge Pacheco, Maria de Fátima Carvalheira, Maria Paula Neves, Regina Oliveira

**Jornadas Educativas:  
"Pensar a Educação...2019"  
4 e 18 de maio de 2019  
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP**

## **CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA**

	<b>Designação das Conferências/Workshop</b>	<b>Horário</b>	<b>Nº de Horas</b>
<b>04/05</b>	<b>Sessão de abertura</b> Secretário de Estado da Educação Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva Diretor do Centro de Formação EduFor Diretor do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva	09:00	30m
	Conferência: <b>"Que escola para o século XXI?"</b> Prof. Doutor João Costa – Secretário de Estado da Educação	09:30	1h30
	<b>Coffee Break</b>		
	Conferência: <b>"Currículo: divergência e tensões entre conhecimento e avaliação"</b> Prof. Doutor José Augusto Pacheco – Universidade do Minho	11:00	1h30
	<b>Almoço livre</b>		
	Conferência: <b>"Porquê a Autonomia e a Flexibilidade Curricular?"</b> Dr. José Vítor Pedroso – Diretor Geral da Educação	14:00	1h30
	<b>Coffee Break</b>		
	Conferência: <b>"Domínios de autonomia curricular: aprendizagem interdisciplinar"</b> Prof.ª Doutora Sónia Valente Rodrigues – Universidade do Porto	15:30	1h30
<b>18/05</b>	Conferência: <b>"Educação inclusiva: desafios, perspetivas e olhares"</b> Doutora Manuela Prata – Agrupamento de Escolas Marinha Grande - Poente	09:30	1h30
	<b>Coffee Break</b>		
	Conferência: <b>"O professor e os desafios da docência na atualidade"</b> Prof.ª Doutora Maria Pacheco Figueiredo - Escola Superior de Educação de Viseu	11:00	1h30
	<b>Almoço Livre</b>		
	<b>Workshop:</b> "Expressão artística em madeira" <b>Workshop:</b> "Ferramentas Scratch e Kahoot! no desenvolvimento do currículo" <b>Workshop:</b> "Cidadania e educação para a saúde" <b>Workshop:</b> "Estimulação cognitiva no desenvolvimento do currículo" <b>Workshop:</b> "Aprender com a Biblioteca Escolar" <b>Workshop:</b> "Cidadania e proteção de crianças e jovens"	14:00 às 17h30	3h30

Jornadas Educativas:  
"Pensar a Educação...2019"

4 e 18 de maio de 2019

Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

### Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, <u>refletindo sobre um tema</u> ou incidindo <u>numa abordagem global e integradora dos temas abordados</u> durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	<b>100%</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo, refletindo sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
<b>Correção formal</b>	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
<b>Coerência textual e temática</b>	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão" articuladas entre si.	1 valor
<b>Pertinência da análise</b>	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

**NOTA:** Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.

Jornadas Educativas:  
"Pensar a Educação...2019"  
4 e 18 de maio de 2019  
Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

## CERTIFICADO DE FORMAÇÃO CREDITADA

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em *placard* do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação por mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados, emitidos em formato digital, serão enviados, pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Documento atualizado a 14/05/2019