

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #105140)

Ficha da Ação

Título Jornadas Educativas "Pensar a Educação...2019"

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 13

Nº de horas acreditadas: 13

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva tem realizado anualmente jornadas educativas com o intuito de proporcionar aos docentes momentos de reflexão conjunta sobre o contexto atual da educação, com reflexo na postura e nas práticas educativas e na redefinição de projetos educativos. Pretende-se, desta forma, corresponder a uma necessidade de atualização e de formação em áreas consideradas pertinentes, promovendo um debate aberto, que gere ideias e posturas que conduzam a novas estratégias e iniciativas, sobretudo no contexto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Objetivos a atingir

- Desenvolver formação assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas às exigências da escola

atual;

- Promover a partilha de ideias, práticas e reflexões, coordenada por conferencistas de mérito, reconhecimento e excelência;
- Fomentar uma visão do enquadramento dos docentes no contexto da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- Desenvolver capacidades de análise e problematização das experiências dos professores em formação;
- Aprofundar conhecimentos sobre pedagogias, seus fundamentos e efeitos na aprendizagem e no desenvolvimento humano.

Conteúdos da ação

Conferências: Escola do século XXI; Currículo: divergências e tensões entre conhecimento e avaliação; Autonomia e a Flexibilidade Curricular; Domínios de autonomia curricular: aprendizagem interdisciplinar; Educação inclusiva: desafios, perspetivas e olhares; O professor e os desafios da docência na atualidade.
Workshops temáticos, em simultâneo, em pequenos grupos, dirigidos a grupos de recrutamento: Expressão artística em madeira; Ferramentas Scratch e Kahot no desenvolvimento do currículo; Cidadania e educação para a saúde; Estimulação cognitiva no desenvolvimento do currículo; Aprender com a biblioteca escolar; Cidadania e proteção de crianças e jovens

Conferências, em sala adequada, em grande grupo, nos dias 5 e 18 (manhã) de maio de 2018.

Workshops temáticos, em simultâneo, em pequenos grupos, na tarde do dia 18 de maio de 2018.

Abertura formal da ação de formação: - Apresentação dos objetivos, das metodologias, dos instrumentos e critérios de avaliação.

Duração: 30 minutos

1ª Conferência: Que escola para o século XXI?

Prof. Doutor João Costa – Secretário de Estado da Educação

Duração: 1.30 h

2ª Conferência: Currículo: divergências e tensões entre conhecimento e avaliação

Prof. Doutor José Augusto Pacheco – Universidade do Minho

Duração: 1.30 h

3ª Conferência: Porquê a Autonomia e a Flexibilidade Curricular?

Dr. José Vítor Pedroso – Diretor-Geral da Educação

Duração: 1.30 h

4ª Conferência: Domínios de autonomia curricular: aprendizagem interdisciplinar

Prof.ª Doutora Sónia Valente Rodrigues – Universidade do Porto

Duração: 1.30 h

5ª Conferência: Educação inclusiva: desafios, perspetivas e olhares

Doutora Manuela Prata – Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente

Duração: 1.30 h

6ª Conferência: O professor e os desafios da docência na atualidade

Prof.ª Doutora Maria Pacheco Figueiredo – Escola Superior de Educação de Viseu

Duração: 1.30 h

Workshops em simultâneo: 3.30h

Workshop 1: Expressão artística em madeira

Workshop 2: Ferramentas Scratch e Kahot no desenvolvimento do currículo

Workshop 3: Cidadania e educação para a saúde

Workshop 4: Estimulação cognitiva no desenvolvimento do currículo

Workshop 5: Aprender com a biblioteca escolar

Workshop 6: Cidadania e proteção de crianças e jovens

Metodologias de realização da ação

As jornadas decorrem nos dias 4 e 18 de maio de 2019, em Vila Nova de Paiva, perfazendo 13 horas de formação.

As conferências são subordinadas às temáticas: Escola do século XXI; Currículo: divergências e tensões entre conhecimento e avaliação; Autonomia e a Flexibilidade Curricular; Domínios de autonomia curricular: aprendizagem interdisciplinar; Educação inclusiva: desafios, perspetivas e olhares; O professor e os desafios da docência na atualidade. Os workshops caracterizam-se pelo pragmatismo pedagógico, propondo abordagens possíveis de utilizar na prática docente.

As conferências e os workshops têm um conjunto de formadores, devidamente acreditados, que asseguram o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos formandos. As jornadas educativas estão abertas à participação de docentes que podem não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença. O Centro de Formação EduFor cria uma disciplina moodle onde são disponibilizadas as informações sobre o percurso acreditado e os materiais que os conferencistas venham a ceder. A plataforma serve, ainda, para os formandos submeterem os seus trabalhos.

Regime de avaliação dos formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos materiais pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio), no cumprimento das determinações legais.

Bibliografia fundamental

Favacho, A., Pacheco, J. A. & Sales, S. (Org.) (2013). Currículo, conhecimento e avaliação: divergências e tensões.

Curitiba: Editora CRV. Figueiredo, M. (2017). O conhecimento e o currículo: transformações, modos de pensar e significados futuros. In Conselho Nacional de Educação, Lei de Bases do Sistema Educativo: balanço e prospetiva (293 – 310). Lisboa: Conselho Nacional de Educação. Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República n.º 129/2018, Série I. Ministério da Educação. Lisboa.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Diário da República n.º 129/2018, Série I. Ministério da Educação. Lisboa.

Direção-Geral da Educação (2019). Aprendizagens Essenciais. Disponível em <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

Martins, G. (Coord.) (2017). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Lisboa: Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE).

Monteiro, R. (Coord.) (2017). Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Lisboa: XXI Governo Constitucional.
Rodrigues, S. V. (2017). Três modos de organizar sequências de aprendizagem interdisciplinares com base nas Aprendizagens Essenciais. In Encontro Regional Norte do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Disponível em http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/boletim/aprendizagens_essenciais_consolidacao-articulacao.pdf

Processo

Data de receção 11-03-2019 **Nº processo** 104106 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-103044/19

Data do despacho 14-03-2019 **Nº ofício** 2034 **Data de validade** 14-03-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado