

Ações de Formação c/despacho &gt; Imprimir (id #103292)

## Ficha da Ação

**Título** Métodos de Avaliação Inov@dores – Avaliação Formativa digital**Área de Formação B** - Prática pedagógica e didática na docência**Modalidade** Oficina de Formação**Regime de Frequência** Presencial**Duração**

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

**Duração**

Entre 1 e 6 Nº Anos letivos: 1

**Cód. Área Descrição****Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial**DCP Descrição****Nº de formandos por cada realização da ação**

Mínimo 5 Máximo 20

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Conteúdos

**Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

Esta ação de formação procura dar resposta às necessidades de formação dos professores, promovendo um ensino de qualidade para todos, combatendo o insucesso escolar, valorizando a igualdade de oportunidades e o aumento da eficiência e qualidade da escola pública. Reconhecendo que existe ainda um número alargado de docentes que manifesta dificuldades e inseguranças na integração de recursos tecnológicos na sua prática pedagógica quotidiana, esta oficina de formação pretende habilitar os professores a integrar as TIC nas suas práticas avaliativas, particularmente na avaliação formativa, o que lhes permitirá dar, em muitos casos, um feedback imediato aos alunos sobre as suas aprendizagens.

**Objetivos a atingir**

Esta oficina de formação tem como finalidade capacitar os professores para a utilização de metodologias inovadoras com as TIC nas suas salas de aula. Logo, os conteúdos e metodologias a implementar ao longo da formação visam: familiarizar os docentes com o conceito de 'Ambiente Educativo Inovador'; refletir sobre o nível de maturidade da escola relativamente à utilização das TIC no ensino e na aprendizagem; motivar os docentes para a utilização das mesmas no desenvolvimento de projetos curriculares e explorar formas inovadoras de avaliação formativa na aprendizagem; disponibilização de recursos, interação/comunicação, reflexão, avaliação, etc.; promover a participação ativa dos docentes na adequação e construção de ferramentas inovadoras de avaliação formativa; promover a reflexão crítica sobre a implementação destas práticas pedagógicas inovadoras na Escola.

**Conteúdos da ação**

Breve apresentação dos conteúdos e metodologia da Oficina de Formação e explicitação dos critérios de avaliação dos formandos. O conceito de "Ambiente Educativo Inovador", as competências para o século XXI, os níveis de maturidade relativamente à utilização das TIC. As ferramentas a utilizar nos Métodos de Avaliação Inovadores. Ferramentas web 2.0 e Apps para Ambientes Educativos Inovadores (Fomulários Google, Kahoot, Socrative, Plickers). Práticas pedagógicas inovadoras com as TIC. Apresentação de exemplos; Exploração de atividades de aprendizagem. Conceção de atividades de aprendizagem inovadoras. Partilha/discussão de práticas pedagógicas inovadoras com as TIC desenvolvidas pelos professores. Avaliação da Oficina de Formação.

Cada sessão de trabalho presencial tem a duração de três horas, sendo que na 1ª sessão procede-se a uma apresentação dos conteúdos e metodologia a adotar na Oficina e à explicitação dos critérios de avaliação dos formandos. (30 minutos) Terá ainda lugar a abordagem e desenvolvimento da primeira ferramenta (2h30 min). Nas 2ª, 3ª e 4ª sessões de trabalho presencial serão abordadas e desenvolvidas as restantes três ferramentas, haverá sempre uma explicação teórica de cada App, seguida de exemplificação do seu funcionamento e aplicabilidade em contexto educativo na sala de aula. Ainda em cada sessão de trabalho presencial será sempre explorada a ferramenta com a criação de alguns recursos. (3 horas, cada sessão) Na 5ª e última sessão de trabalho presencial haverá partilha/discussão de práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores, esclarecimento de dúvidas acerca das ferramentas abordadas e criação de recursos. (3 horas)

A abordagem dos conteúdos partirá sempre da exploração de situações concretas, passíveis de exploração em sala de aula, visando a reflexão sobre as mesmas, o aprofundamento do conhecimento científico e didático nelas implícito, com o intuito de servirem de base à criação recursos a implementar em sala de aula pelos formandos. Paralelamente, importa que o professor aprofunde as potencialidades e limitações das ferramentas e à construção do conhecimento. (Total de horas: 15 presenciais + 15 de trabalho autónomo).

**Metodologias de realização da ação**

Presencial	Trabalho autónomo
<p>Disponibilização de plataforma on-line (Classroom) para a formação, onde estarão informações sobre a ação, materiais da formação e onde serão submetidos os trabalhos.</p> <p>1.º Momento de trabalho presencial – 3 horas - Apresentação/explicação dos conteúdos da Oficina, metodologia, critérios de avaliação e abordagem da 1ª ferramenta (Plickers) a utilizar na sessão.</p> <p>2.º, 3.º, 4.º Momentos de trabalho presencial – 3 horas cada - Abordagem das restantes ferramentas (Forms Google, Socrative e Kahoot).</p> <p>5.º Momento de trabalho presencial – 3 horas - Esclarecimento de dúvidas e acompanhamento dos trabalhos dos formandos.</p> <p>Em cada sessão presencial será feita uma exposição inicial sobre a ferramenta a utilizar, caracterização das especificidades e funcionalidades da mesma e sua aplicabilidade no processo ensino aprendizagem. Depois efetuar-se-á o registo e/ou instalar-se-á a App nos PC's e smartphones, seguindo-se a criação de recursos para a sala de aula.</p>	<p>Haverá 5 momentos de trabalho individual, não presencial, com 3 horas cada um. Durante esses momentos de trabalho não presencial os formandos irão criar recursos/materiais e aplicá-los em sala de aula, com os seus alunos.</p>

**Regime de avaliação dos formandos**

Cumprimento das determinações legais, bem como, a qualidade e adequação dos materiais pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor.

**Bibliografia fundamental**

Websites de referências: • <http://www.erte.dge.me> c.pt/laboratorios-de-aprendizagem • <http://erte.dge.mec.pt/ambientes-educativos-inovadores> • <http://fcl.eun.org> • <http://www.eun.org> • <http://ic.edufor.pt> • <https://www.etwinn.org>

Partnership for 21st Century Skills. (2015). P21 Framework Definitions. [http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21\\_Framework\\_Definitions\\_New\\_Logo\\_2015.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf) (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Magazine "Designing the future classroom" Issue 4, (January 2016) [http://fcl.eun.org/documents/10180/851081/Chromebook\\_report\\_No\\_4\\_2016\\_v4\\_FINAL.pdf](http://fcl.eun.org/documents/10180/851081/Chromebook_report_No_4_2016_v4_FINAL.pdf) (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Magazine "Designing the future classroom" Issue 3, (October 2015) [http://fcl.eun.org/documents/10180/624810/BYOD+report\\_Oct2015\\_final.pdf](http://fcl.eun.org/documents/10180/624810/BYOD+report_Oct2015_final.pdf) (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Magazine "Designing the future classroom" Issue 2, (August 2014) [http://fcl.eun.org/documents/10180/16159/FCL\\_magazine\\_No\\_2\\_2014\\_EN.pdf](http://fcl.eun.org/documents/10180/16159/FCL_magazine_No_2_2014_EN.pdf) (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Processo

**Data de receção** 01-10-2018 **Nº processo** 103050 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102044/18

**Data do despacho** 27-12-2018 **Nº ofício** 4006 **Data de validade** 27-12-2021

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado