

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #103788)

### Ficha da Ação

**Título** Relações interpessoais/mediação de conflitos e sucesso educativo

**Área de Formação B** - Prática pedagógica e didática na docência

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

#### Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

#### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

**DCP** Descrição

#### Reg. de acreditação (ant.)

### Conteúdos

#### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Considera-se pertinente a presente ação, pelos motivos que a seguir se elencam:

- A constante mudança de paradigmas da escola atual;
- A mudança de perspetivas relativamente ao papel da escola na formação de cidadãos;
- Os crescentes problemas de disciplina na escola;
- A importância do saber-estar – comportamento, cooperação e relações interpessoais;
- A importância de reflexão sobre práticas de ensino;
- A necessidade de partilha de experiências.

#### Objetivos a atingir

- Refletir sobre a temática das relações interpessoais/mediação e gestão de conflitos em ambiente escolar;
- Debater temas de indiscutível pertinência e atualidade, como:
  - \* Desafios da escola de hoje;
  - \* Ética e cidadania – construindo valores na escola e na sociedade;
  - \* Relações humanas na atualidade;
  - \* Relações sociais na escola e sucesso educativo;
  - \* A figura do professor – educação e poder;
  - \* Comportamento, cooperação e relações interpessoais em contexto escolar;
  - \* Comunicação interpessoal – organizações e seus desafios;
  - \* Mediação e gestão de conflitos – contributos para a melhoria educativa e académica.

- Ter uma atitude crítica alicerçada face aos desafios da escola atual.
- Promover a mudança de atuações, conscientes da tarefa de educadores.

#### Conteúdos da ação

Componente teórica: (10 horas)

- \* Desafios da escola de hoje;
- \* Ética e cidadania – construindo valores na escola e na sociedade;
- \* Relações humanas na atualidade;
- \* Relações sociais na escola e sucesso educativo;
- \* A figura do professor – educação e poder;
- \* Comportamento, cooperação e relações interpessoais em contexto escolar;
- \* Comunicação interpessoal – organizações e seus desafios;
- \* Mediação e gestão de conflitos – contributos para a melhoria educativa e académica.

Componente Prática (5 horas)

- Visualização de situações concretas e perspetivação de problemas/soluções;
- Realização de inquéritos e respetivo tratamento, apresentação e debate de resultados.

#### Metodologias de realização da ação

- Apresentações de temas e discussão dos mesmos – teórico-práticas.
- Debate e partilha de experiências – prática.
- Apresentação em PowerPoint de conceitos teóricos; partilha de experiências educativas; trabalho de grupo para apresentação de resultados.

#### Regime de avaliação dos formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos materiais pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio), no cumprimento das determinações legais.

#### Bibliografia fundamental

- BALL, S. (2001). Diretrizes políticas globais e relações políticas locais em educação. Currículo sem fronteiras, 1(2), 99-116.
- DALE, R. (2004). Globalização e Educação: Demonstrando a existência de uma cultura educacional mundial comum ou localizando uma agenda globalmente estruturada para a educação? Educação & Sociedade, 25(87), 423-460.
- DALE, R. (2010). A Sociologia da Educação e o Estado após a Globalização. Educação & Sociedade, 31(113), 1099-1120.
- FRAGO, Antonio Viñao. Do espaço escolar e da escola como lugar: propostas e questões. In: FRAGO, A. V.; ESCOLANO A. Currículo, espaço e subjetividade: a arquitetura como programa. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

### Processo

**Data de receção** 15-11-2018 **Nº processo** 102869 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-101892/18

**Data do despacho** 22-11-2018 **Nº ofício** 3794 **Data de validade** 22-11-2021

