

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #100552)

## Ficha da Acção

**Designação** Ensinar Gramática

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

**Cód. Área C05** **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico)

**Cód. Dest. 31** **Descrição** Professores dos Grupos 200, 210, 220 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 300, 310 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

**Dest. 50% 31** **Descrição** Professores dos Grupos 200, 210, 220 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 300, 310 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 5661197 **Nome** Carlinda Duarte de Jesus Oliveira Loureiro **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-36114/15

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 15

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Considera-se pertinente a presente acção, pelos motivos que a seguir se elencam:

- A constante mudança de paradigmas no ensino do Português;
- A mudança de programas e a nova filosofia a eles subjacente;
- A nova nomenclatura no âmbito da gramática;
- A perspectiva de que há falta de formação específica entre os docentes;
- A importância de reflexão sobre práticas de ensino;
- A necessidade de partilha de experiências.
- A importância do Português em termos de desempenho global dos discentes.

#### Objectivos a atingir

- Refletir sobre os princípios conceptuais e metodológicos subjacentes ao ensino da gramática;
- Conhecer as alterações introduzidas pelo Dicionário Terminológico (DT), relativamente à TLEBS;
- Conhecer a base de dados do Dicionário Terminológico em linha;
- Operacionalizar termos, definições e a sua hierarquização, de acordo com o Dicionário Terminológico;
- Conceber actividades de língua que partam, sempre que possível, do conhecimento implícito dos alunos com vista à explicitação das regras do funcionamento da língua;
- Didatizar os conteúdos de conhecimento explícito/funcionamento da língua, de forma linguisticamente fundamentada;
- Ter uma atitude crítica alicerçada face à nova nomenclatura e à sua utilização.

#### Conteúdos da acção

COMPONENTE TEÓRICA (10h)

1- Perspetivas sobre o ensino da gramática

1.1 – Análise de diferentes concepções em torno do ensino da gramática

1.2- Apresentação da base de dados do Dicionário Terminológico (DT) em linha

1.3– Os domínios do DT e os níveis de análise linguística

2- Língua, comunidade linguística, variação e mudança – exploração das entradas do DT

3 - Linguística descritiva – exploração das entradas do DT

3.1 – Fonética e fonologia (fonemas, prosódia e processos fonológicos)

3.2– Morfologia (palavra e constituintes da palavra, morfologia flexional, processos morfológicos de formação de palavras e classes de palavras)

3.3 – Sintaxe (frase e constituintes da frase, funções sintáticas, articulação entre constituintes e entre frases)

3.4 Lexicologia.

COMPONENTE PRÁTICA (5h)

- Visualização de situações educativas;

- Realização de inquéritos e respetivo tratamento, apresentação e debate de resultados.

#### **Metodologias de realização da acção**

- Apresentações de teorias e discussão das mesmas – teórico-práticas

- Modelos de análise contrastiva - teórico-práticas

- Debate e partilha de experiências – prática.

- Apresentação em PowerPoint de conceitos teóricos; partilha de experiências educativas; trabalho de grupo para apresentação de resultados.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos terão que realizar as tarefas propostas, sua apresentação e discussão bem como a elaboração de um relatório final subordinado à temática.

De acordo com as disposições legais os formandos serão avaliados numa escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação na formação dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores.

#### **Forma de avaliação da acção**

Preenchimento de um questionário online, por amostragem, pelos formandos, no final da acção, cujos dados serão tratados pela Entidade Formadora.

#### **Bibliografia fundamental**

- Antunes, Maria da Conceição Tavares (2012). Ensino da Gramática: uma Aprendizagem de Qualidade – Abordagem das Funções Sintáticas. Coimbra: ESEC (tese de mestrado).

- Beacco, J.- C. (2010). La Didactique de la Grammaire dans l'enseignement du Français et des Langues. Paris: Didier, 2010.

- Buescu, Helena, Morais, José, Rocha, Maria Regina & Magalhães, Violante (2012). Metas Curriculares de Português – Ensino Básico. Lisboa: MEC/DGIDC.

- Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas:

aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Asa. Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Asa.

- Costa, J., Cabral, A., Viegas, F., Santiago, A. (2100). Conhecimento Explícito da Língua Guião de Implementação do Programa de Português. Lisboa: ME – DGIDC;

- Duarte, I. (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de análise. Lisboa: Universidade Aberta.

- Duarte, I. (2008). O conhecimento da língua: desenvolver a consciência linguística, Lisboa: MEDGIDC.

- Freitas, M. J. et al. (2007). O Conhecimento da Língua: desenvolver a consciência fonológica. Lisboa: MEDGIDC.

- Oliveira, F. e Duarte, I. M. (2004). Da Língua e do Discurso. Porto: Campo de Letras.

- Silva, F., Viegas, F., Duarte, I.M., Veloso, J. (2011). ORAL Guião de Implementação do Programa de Português.

Lisboa: MEDGIDC;

- SimSim, I. et al. (1997). A Língua materna na Educação Básica – Competências Nucleares e Níveis de Desempenho. Lisboa: MEDEB

Documentos de referência:

(2008). Dicionário Terminológico. ME – DGIDC <http://dt.dgicd.minedu.pt/>

(2009). Programa de Português do Ensino Básico. ME – DGIDC

(2012). Metas Curriculares de Português. MEC – DGE

## Processo

**Data de recepção** 10-07-2017 **Nº processo** 99793 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-92707/17

**Data do despacho** 17-07-2017 **Nº ofício** 6270 **Data de validade** 17-07-2020

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado