

## Ficha da Ação

**Título** Autonomia e Flexibilidade Curricular – Um processo de mudanças

**Área de Formação** C - Formação educacional geral e das organizações educativas

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**DCP** **Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, que define os princípios de organização do currículo dos ensinos básico e secundário, visa permitir às escolas a gestão do currículo, de forma autónoma e flexível, de modo a que todos os alunos desenvolvam as competências fundamentais e inerentes à sociedade do conhecimento, ao exercício de uma cidadania democrática, reflexiva e crítica.

Para desenvolver o processo de AFC é necessário que as escolas se apropriem de princípios, valores, lideranças, espaços e tempos de organização que privilegiem uma gestão curricular flexível e contextualizada, com recurso a métodos, abordagens e procedimentos adequados ao sucesso de todos os alunos.

Este processo pressupõe uma conceção de currículo associada a práticas de gestão mais flexíveis, assumindo as unidades organizacionais como espaços de construção partilhada, interdisciplinar, colaborativa e integrada, centrada na qualidade de aprendizagens significativas, com recurso a metodologias valorativas do trabalho do aluno e a opções curriculares que promovam a articulação interdisciplinar, o trabalho de projeto e uma avaliação formativa do processo de ensino aprendizagem.

Neste curso propomos mobilizar e utilizar, de forma intencional os documentos estruturais, como o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória (PA), e as Aprendizagens Essenciais (AE).

Este curso de formação permitirá aos docentes refletir, tomar decisões e intervir nas escolas e nas salas de aula, promovendo o processo de ensino e aprendizagem em função do PA, das AE e dos pressupostos inerentes à Autonomia e Flexibilidade curricular (AFC).

### Objetivos a atingir

- Identificar Princípios orientadores da Autonomia e Flexibilidade Curricular do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Explicitar os conceitos no âmbito da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- Compreender os princípios de organização do currículo dos ensinos básico e secundário, assente nas Aprendizagens Essenciais;
- Desenvolver processos conducentes à aquisição das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Reconhecer as opções curriculares e os princípios orientadores para as práticas integradas de gestão curricular, promovendo aprendizagens significativas;
- Promover o trabalho colaborativo entre professores;
- Contribuir para organizar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (com ênfase no Conselho Pedagógico, no Conselho de Turma e nas Equipas Educativas), integrando opções de organização curricular integradas e interdisciplinares, com práticas de trabalho centradas no aluno;
- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos, numa lógica de autorregulação e estimular a mudança de práticas.

### Conteúdos da ação

Apresentação do curso de Formação, enquadramento, objetivos, metodologia e avaliação dos formandos – 1 hora

1- Referenciais para a Autonomia e Flexibilização Curricular, a nível nacional do currículo: 6 horas

- Autonomia e Flexibilização Curricular: enquadramento teórico e legal (Decreto-Lei n.º 55/2018)

- Princípios orientadores da Autonomia e Flexibilidade do Decreto-Lei n.º 55/2018

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- Currículo dos Ensinos Básico e Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

- Aprendizagens Essenciais

- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento

1.1. Enquadramento teórico e legal

2. Autonomia e Flexibilidade Curricular – 6 horas

2.1. Fundamentos Curriculares e Pedagógicos

2.2. Operacionalização: desafios e exigências

2.3. Princípios orientadores e finalidades

2.5. Matrizes Curriculares e Autonomia e Flexibilidade Curricular

2.6. Cidadania e Desenvolvimento

2.7. Prioridades e Opções Curriculares estruturantes (com desenvolvimento próprio)

2.8. Dinâmicas Pedagógicas (com desenvolvimento próprio)

3. Opções curriculares estruturantes – 5 horas

3.1. Domínios da Autonomia Curricular (DAC).

3.2. Estratégias de construção dos DAC

3.3. Gestão de espaços e tempos pedagógicos, (Gestão flexível dos horários)

3.4. Integração curricular e aprendizagem ativa

3.5. Trabalho colaborativo docente e discente, potencialidades, desafios e estratégias

3.6. Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar

3.7. Integração de Projetos desenvolvidos na Escola

4. Dinâmicas Pedagógicas – 4 horas

4.1. Dinâmicas de operacionalização de trabalho de natureza interdisciplinar

4.2. Trabalho cooperativo entre docentes e discentes

4.3. Conceção e monitorização de projetos: planeamento, desenvolvimento e avaliação

4.4. A diferenciação pedagógica como estratégia para proporcionar experiências de aprendizagem significativas e adequadas

4.5. O trabalho das Equipas Educativas, como dinamizadores de trabalho pedagógico

5. Avaliação para a Aprendizagem – 3 horas

5.1. Referenciais da Avaliação

5.2. Processos de Avaliação e Monitorização das Aprendizagens

5.3. Intencionalidade, modalidades, técnicas e instrumentos, numa lógica de avaliação formativa e autorreguladora das aprendizagens

### **Metodologias de realização da ação**

Este curso funciona em regime presencial.

Durante as sessões serão criados momentos geradores de interações múltiplas: formador-formando, formando-formando, com a partilha de conhecimentos e experiências.

Haverá recurso à análise de documentos de enquadramento legal, bem como, de suporte à organização, planificação e tomada de decisões respeitantes à gestão curricular, à gestão do trabalho pedagógico e aos processos de avaliação.

Assim, as sessões são organizadas em duas componentes: uma de cariz teórico e outra de natureza prática. A componente teórica incide sobre cada um dos temas previstos no conteúdo da ação. O formador apresenta o quadro conceitual que sustenta o trabalho em realização e seleciona documentos e recursos teóricos que permitam o desenvolvimento de um trabalho metodológico e conceitualmente rigoroso e coerente.

Após a fundamentação teórica cada conteúdo incluirá atividades práticas de exploração e reflexão individual e/ou conjunta, desenvolvendo competências e metodologias conducentes à reflexão/operacionalização da Autonomia e Flexibilização Curricular, quer a nível organizacional, curricular, pedagógica ou avaliativa.

### **Regime de avaliação dos formandos**

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos trabalhos e participação, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio).

### **Bibliografia fundamental**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/dl\\_55\\_2018\\_afc.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/dl_55_2018_afc.pdf)

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, <https://www.dge.mec.pt/noticias/perfil-dos-alunos-saida-da-escolaridade-obrigatoria>

Aprendizagens Essenciais, <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais>

Cohen, A.C. e Fradique, J. (2018) Consultadoria, Nádia Ferreira, Guia da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Raiz Editora, Lisboa

Cosme, Ariana (2018). Autonomia e Flexibilidade Curricular: Propostas e Estratégias de Ação, Porto Editora Cosme, A e Trindade, R. (2018). Opções curriculares, Desenvolvimento do Planeamento Curricular, Massive Open Online Course – Autonomia e flexibilidade Curricular

## **Processo**

**Data de receção** 24-05-2019 **N.º processo** 104958 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-103851/19

**Data do despacho** 27-05-2019 **N.º ofício** 3951 **Data de validade** 27-05-2022

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado