

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #102361)

Ficha da Ação

Título Ambientes Educativos Inov@dores – Novos Cenários de Aprendizagem

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 13

Nº de horas acreditadas: 13

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Em maio de 2016 nasceu o EduFor Innov@tive Classroom Lab que é um projeto do Centro de Formação EduFor. É um espaço que conta com duas salas que integram seis áreas de aprendizagem. Este espaço é usado para formação de professores e por alunos em contexto de sala de aula de modo a facultar uma visão menos convencional e transformar esses espaços de aprendizagem em espaços passíveis de sustentar novas abordagens metodológicas no processo de ensino e aprendizagem.

Nesse sentido com este curso de formação de professores, pretende-se dar a conhecer formas inovadoras de integrar as TIC no currículo, com base nos princípios previsto no Future Classroom Lab da EUN, explorando novos cenários de aprendizagem com os professores.

Objetivos a atingir

A principal finalidade deste Curso de Formação

- Capacitar os professores para a utilização de metodologias inovadoras com as TIC nas suas escolas/salas de aula.
- Familiarizar os professores com o conceito de "Ambiente Educativo Inovador/Sala de Aula do Futuro";
- Familiarizar os professores com os espaços e recursos do EduFor Innov@tive Classroom Lab (inspirado no Future Classroom Lab da European Schoolnet);
- Aumentar as competências tecnológicas dos professores, nomeadamente na utilização de apps e ferramentas da web 2.0 para novas formas de trabalho com os alunos.

Conteúdos da ação

- 1.Breve apresentação dos conteúdos e metodologia do Curso de Formação e explicitação dos critérios de avaliação dos formandos. (30 minutos)
- 2.O conceito de "Ambiente Educativo Inovador/Sala de Aula do Futuro", as competências para o século XXI, os níveis de maturidade relativamente à utilização das TIC e os espaços e recursos do EduFor Innov@tive Classroom Lab. (6horas)
- 3.Ferramentas web 2.0 e Apps para Ambientes Educativos Inovadores (por exemplo: Padlet, Prezi, Qr-code, Kahoot, Socrative, Scratch, ToonDoo) (6horas)
- 4.Avaliação do Curso de Formação. (30 minutos)

Metodologias de realização da ação

Toda a formação decorrerá no EduFor Innov@tive Classroom Lab (<http://icl.edufor.pt>). O Centro de Formação disponibilizará uma plataforma on-line (Moodle, ou outro). Nela serão disponibilizadas todas as informações sobre a ação, os materiais dos formadores e onde os formandos submeterão os trabalhos.

- Apresentação/explicação dos conteúdos do curso de formação, metodologia e critérios de avaliação.
- Apresentação/discussão do conceito de "Sala de Aula do Futuro" e das competências para o século XXI: após uma breve introdução, os formandos irão levar a cabo uma pesquisa na internet, a fim de tomarem contacto com recursos, que possam clarificar os temas em discussão. Esta pesquisa será também a primeira oportunidade para o formador promover trabalho colaborativo entre os professores e dar início à exploração dos recursos e espaços.
- Exploração de ferramentas web 2.0, usando os recursos/espaços disponíveis. Essa exploração será feita individualmente ou em pequenos grupos de trabalho, seguindo um guião fornecido, o qual dará orientações básicas de abordagem a cada uma das ferramentas.
- Preparação de pequenas atividades para uso em sala de aula.

Regime de avaliação dos formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos materiais pedagógicos produzidos, sendo formalizada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores de acordo com a regulamentação em vigor (Cartas Circulares do CCPFC e Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio), no cumprimento das determinações legais.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos**Bibliografia fundamental**

Apresentação portuguesa do projeto "Living Schools Lab" (2014). http://isl.dge.mec.pt/files/2013/01/siteIsl-project-presentation_march2013_final_pt1.pdf (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Brochura portuguesa do projeto iTEC (2014). <http://itec.dge.mec.pt/files/2013/10/brochura-portugues3.pdf> (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Comissão Europeia (2007). Competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida. Um quadro de referência europeu. Luxemburgo: Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias.

Magazine "Designing the future classroom" Issue 2, (August 2014)

http://fcl.eun.org/documents/10180/16159/FCL_magazine_No_2_2014_EN.pdf (Consultado na internet em 4 de agosto de 2016)

Processo

Data de receção 14-05-2018 **Nº processo** 101886 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-101043/18

Data do despacho 09-07-2018 **Nº ofício** 2284 **Data de validade** 09-07-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado