

“Autonomia e flexibilidade curricular: como operacionalizar”

8 e 9 de setembro de 2020

Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

Autonomia e flexibilidade curricular: como operacionalizar

Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial, do AE de Vila Nova de Paiva

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-105609/19

Modalidade

Curso de formação

N.º de sessões / Formato

Conferências

Total de horas

12 horas

N.º de formandos

60

(Número definido pela Direção do AE de Vila Nova de Paiva, tendo ainda em conta o número de formadores)

Mais informações em www.edufor.pt

“Autonomia e flexibilidade curricular: como operacionalizar”

8 e 9 de setembro de 2020

Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Breves Informações

A. Assinar as Folhas de Presença por Sessão

A assiduidade é registada por conferência, sendo o/a formando/a responsável pela veracidade do seu registo. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada nos momentos da formação, cabendo ao formando/a a responsabilidade de registar a presença por assinatura e confirmar a respetiva folha.

B. Cumprir o horário das Conferências.

C. Efetuar a **inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo EduFor, se ainda não o fez. Este procedimento terá de ser efetuado até 08/09/2020.

D. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo EduFor na **disciplina moodle**, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.

E. **Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **25/09/2020** (ou em data a combinar no decorrer da ação). Apenas são aceites trabalhos enviados via moodle.

F. Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo EduFor no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.

G. **Preencher**, até ao dia **25/09/2020**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.

H. Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização de “material” sobre os temas das conferências.**

NOTAS:

1. Para os **participantes** que **não pretendam o percurso formativo acreditado**, ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada, será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes formandos não necessitam de se inscrever na disciplina moodle e o inquérito de avaliação será enviado por email.
2. **Para informação pormenorizada, consultar** no Portal do Centro de Formação EduFor, www.edufor.pt, a notícia relativa a esta atividade formativa.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

João Adelino Matias Lopes dos Santos

Maria Paula Cunha Moita Neves

“Autonomia e flexibilidade curricular: como operacionalizar”

8 e 9 de setembro de 2020

Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

	Designação das Conferências/Workshop	Horário	Nº de Horas
08/09	Conferência: “Autonomia e flexibilidade curricular: como operacionalizar” – 1ª Parte Dinamizador: João Adelino Santos	09:30 / 12:30	3h00
	Conferência: “Educação Inclusiva – da teoria à prática” Dinamizador: João Adelino Santos	14:00 / 17:00	3h00
09/09	Conferência: “Autonomia e flexibilidade curricular: como operacionalizar” – 2ª Parte Dinamizador: João Adelino Santos e Manuel Figueiredo	09:30 / 12:30	3h00
	Conferência: “Critérios e instrumentos de avaliação” Dinamizador: João Adelino Santos e Coordenadores de departamento curricular	14:00 / 17:00	3h00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, <u>refletindo sobre um tema</u> ou incidindo <u>numa abordagem global e integradora dos temas abordados</u> durante a ação, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal	100 %
--	-------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo, refletindo sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

“Autonomia e flexibilidade curricular: como operacionalizar”

8 e 9 de setembro de 2020

Auditório Municipal Carlos Paredes - VNP

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão” articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia sobre um tema ou incidindo numa abordagem global e integradora, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Conferências.

CERTIFICADO DE FORMAÇÃO CREDITADA

Para os **formandos** que **cumpram todas as formalidades da formação acreditada**, frequentemente, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação. Os formandos serão informados da data de afixação por mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados, emitidos em formato digital, serão enviados, pelo Centro de Formação para o formando e para a Escola onde leciona.

Documento atualizado a 27/08/2020