

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

Jornadas de Formação: “Profissão, para que te quero”

Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-107203/20

Modalidade

Curso de formação – Colóquios, congresso, simpósios, jornadas ou iniciativas congéneres

N.º de sessões

Formato de jornadas: Conferências

Total de horas

12horas

N.º de formandos

Tendo em atenção a metodologia das Jornadas, as inscrições são limitadas a 150 formandos (30 formandos por formador acreditado).

Mais informações e inscrições em www.edufor.pt



Jornadas de Formação:
"Profissão, para que te quero"
29 de Fevereiro e 14 de março de 2020
Cineteatro de Sátão

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 29/02/2020**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**).
- B. Efetuar** a **inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente até **29/02/2020**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir** o **horário** das conferências/painel (estabelecido no programa da ação).
- E. Assinar** a **folha de presenças** por conferência/painel. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, até **14/04/2020** (ou em data a combinar no decorrer das Jornadas).
- G.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, até ao dia **14/04/2020**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de "**material**" sobre os temas das conferências.

Formação não acreditada

- A. Cumprir** o **horário** das conferências/painel.
- B. Assinar** o **registo de presenças** por conferência/painel. O registo de presenças apenas pode ser efetuado no decorrer da mesma, cabendo ao formando a responsabilidade deste procedimento.
- C. Preencher**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado pelo EduFor via *email*.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Carlos Paixão Lopes
Helena Castro
João da Silva Duarte
Luís Bravo
Maria Isabel Albuquerque

Jornadas de Formação:
"Profissão, para que te quero"
29 de Fevereiro e 14 de março de 2020
Cineteatro de Sátão

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Dias	Horário	Designação das Conferências/ Painel
29/02	8:30h	Receção dos participantes e distribuição de pastas
	8:55h	Sessão de Abertura: Diretora do Agrupamento de Escolas de Sátão Diretor do Centro de Formação EduFor Presidente da Câmara Municipal de Sátão
	9:20h	Conferência: Ser Professor em tempos de incerteza Helena Castro (Diretora AE Sátão) Debate
		Intervalo (Coffee Break)
	10:45h	Painel: Sustentabilidade, Ambiente e Sucesso Educativo Educação ambiental e diálogo intergeracional - Helena Freitas (Professora da Universidade de Coimbra) Estratégias para a educação ambiental e sustentabilidade - Ulisses Azeiteiro (Professor Universidade de Aveiro) Formação de professores e sustentabilidade: que possibilidades em contexto escolar? - Ana Isabel Andrade (Professora Universidade de Aveiro) Debate
		Almoço (livre)
	14:30h	Conferência: Empatia em Educação Paulo Jorge Alves (Professor do Instituto Piaget Viseu) Debate
		Intervalo
16:00h	Conferência: Brincar e ser ativo na infância: a importância da escola, da família e da comunidade. Carlos Neto (Professor Universidade de Lisboa) Debate	
14/03	9:00h	Conferência: Neurociências e Educação Nuno Sousa (Professor da Universidade do Minho) Debate
		Intervalo (Coffee Break)
	11:00h	Conferência: A química das relações: pais, filhos e a escola - João Paiva (Professor da Universidade do Porto) Debate
		Almoço (livre)
	14:15h	Conferência: As armadilhas da comunicação - Nadir Louro Graça Carita (Mestre/Psicóloga do AE Sátão) Debate
		Intervalo
16:00h	Conferência: A arte de ser um professor extraordinário - André Amaral (Mestre e ex-aluno do AE Sátão) Debate	
	17:30h	Encerramento

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão" articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas as formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em *placard* do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados, emitidos em formato digital, serão enviados por correio eletrónico, pelo Centro de Formação para os formandos e para os respetivos Serviços de Administração Escolar dos Agrupamentos das Escolas associadas ao EduFor, conforme dados constantes das fichas de inscrição.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**. O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa.