

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #109244)

Ficha da Ação

Título Jornadas de Formação "PROFISSÃO, PARA QUE TE QUERO?"

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congêneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância; Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Pretende-se corresponder a uma necessidade de atualização e de formação em áreas consideradas pertinentes, provendo o debate aberto, que gera ideias e posturas que conduzam a novas estratégias e iniciativas, sobretudo no contexto atual centrado no tema aglutinador - "Cuidar da casa comum".

Pretende-se criar momentos de partilha e reflexão conjunta sobre o contexto da educação na sociedade atual, com reflexo na postura e nas práticas educativas e na fundamentação de projetos educativos futuros. Assim como, criar uma oportunidade para se refletir sobre o sentido da profissão docente, do papel de educar em tempos de grande incerteza.

Criar momentos de atualização/aprendizagem e partilha entre profissionais na área da educação para a sustentabilidade, vista numa perspetiva de cuidado com o ambiente natural e também de cuidado com as pessoas.

Constituindo a formação de professores um requisito do desenvolvimento pessoal e profissional, estas jornadas proporcionam aos docentes a análise e a reflexão centrada na sua responsabilidade profissional e pessoal, a partir de temas transversais à sua integração e intervenção na comunidade educativa.

Objetivos a atingir

Refletir sobre o sentido da profissão docente.

Operacionalizar um conjunto de conferências em áreas transversais à administração e gestão educativa e à prática pedagógica.

Proporcionar aos docentes conhecimentos e ferramentas conceptuais que poderão permitir um melhor conhecimento dos processos de pensamento e de aprendizagem e promover melhores estratégias de comunicação, de ensino e de avaliação das aprendizagens

Desenvolver formação assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas às exigências da escola e do mundo atual.

Criar oportunidades de reflexão sobre mudanças sustentáveis no nosso sistema de ensino e no quotidiano das escolas. Debater estratégias e metodologias tendo em conta o Referencial em Educação para o Desenvolvimento Sustentável; Refletir sobre o impacto das ações do ser humano no planeta e para a necessidade de educar os alunos como cidadãos capazes de optar focados na sua responsabilidade planetária.

Prover a partilha de ideias, práticas e reflexões, coordenada por conferencistas de mérito, reconhecimento e excelência.

Conteúdos da ação

Abertura formal da ação de formação. Apresentação dos objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação.
Duração: 0,25 h

1ª Conferência: Ser Professor em tempos de incerteza
Doutora Helena Castro – Diretora AE Sátão
Duração: 1 h

2ª Paine: Sustentabilidade, Ambiente e Sucesso Educativo.
Educação ambiental e diálogo intergeracional - Helena Freitas (Professora da Universidade de Coimbra)
Estratégias para a educação ambiental e sustentabilidade - Ulisses Azeiteiro (Professor Universidade de Aveiro)
Formação de professores e sustentabilidade: que possibilidades em contexto escolar? - Ana Isabel Andrade (Professora Universidade de Aveiro)
Duração: 2 h

3ª Conferência: Empatia em Educação
Paulo Jorge Alves (Professor do Instituto Piaget Viseu)
Duração: 1,25 h

4ª Conferência: Conferência: Brincar e ser ativo na infância: a importância da escola, da família e da comunidade.
Carlos Neto (Professor Universidade de Lisboa)
Duração: 1,5 h

5ª Conferência: Neurociências e Educação
Nuno Sousa (Professor da Universidade do Minho)
Duração: 1,5h

6ª Conferência: A química das relações: pais, filhos e a escola - João Paiva (Professor da Universidade do Porto)
Duração: 1,5 h

7ª Conferência: “As armadilhas da comunicação - Nadir Louro Graça Carita (Mestre/Psicóloga do AE Sátão)
Duração: 1,5 h

8ª Conferência: A arte de ser um professor extraordinário - André Amaral (Mestre e ex-aluno do AE Sátão)
Duração: 1.5 h

Metodologias de realização da ação

As Jornadas irão decorrer no Cineteatro de Sátão, na modalidade de curso de formação, nos dias 29 de fevereiro e 14 de março 2020, com a duração de 12h.

As conferências são essencialmente teóricas e em especial subordinadas às temáticas: profissão docente, a problemática da sustentabilidade no meio ambiente e nas relações humanas.

Após cada conferência haverá um espaço para debate.

Todas as conferências terão um conjunto de formadores responsáveis, devidamente acreditados, que asseguram o cumprimento de todos os processos necessários à avaliação dos formandos.

As Jornadas estão abertas à participação de docentes que podem não desejar a acreditação, ficando apenas com um certificado de presença.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle para esta formação.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007 e Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação. A avaliação dos formandos terá por base a qualidade e adequação dos trabalhos pedagógicos produzidos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Teiga, Sara Armada Mora, Novembro 2012. As relações intergeracionais e as sociedades envelhecidas. Dissertação apresentada à Escola Superior de Educação de Lisboa para obtenção do grau de mestre em Educação Social e Intervenção Comunitária.

Vários – Ministério da Educação (DGE) (2018). Referencial de educação ambiental para a sustentabilidade. Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Secundário.

Carapeto (Coord.) Alves, F., Caeiro, S., (1998). Educação Ambiental. Edição da Universidade Aberta, nº 62, Lisboa.

Gonçalves, F., Pereira, R., Azeiteiro, U.M., Pereira, M. J., (Eds) 2007. Atividades Práticas em Ciência e Educação Ambiental. Coleção Horizontes Pedagógicos 133, Edições Piaget.

Teixeira, F. (2003): Educação ambiental em Portugal, Lisboa, LPN

Processo

Data de receção 10-01-2020 **Nº processo** 108531 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-107203/20

Data do despacho 20-01-2020 **Nº ofício** 739 **Data de validade** 20-01-2023

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado