

“Jornadas: Academi@ STEM Mangualde”
9, 10 e 16 de julho de 2021
A distância

PROGRAMA

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

“Jornadas: Academi@ STEM Mangualde”

Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-112007/21

Modalidade

Curso de formação – Colóquios, congresso, simpósios, jornadas ou iniciativas congéneres

N.º de sessões

Formato de jornadas: Conferências/Workshops

Total de horas

12 horas

N.º de formandos

Tendo em atenção a metodologia das Jornadas, as inscrições são limitadas a 120 formandos

Mais informações em ***www.edufor.pt***

“Jornadas: Academi@ STEM Mangualde”
9, 10 e 16 de julho de 2021
A distância

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

Formação acreditada

- A. Submeter**, na disciplina moodle, **até** dia **09/07/2021**, a **ficha de inscrição**, no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola (**caso não pertença às escolas associadas ao Centro de Formação EduFor**). **Este procedimento só poderá ser efetuado aquando da receção de email de seleção.**
- B. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- C. Cumprir** o **horário** das atividades (estabelecido no programa da ação).
- D.** A marcação de presença por sessão é da responsabilidade do formando e efetuada no decorrer da sessão, assinalando o número de horas em que esteve presente. O registo da assiduidade encontra-se no módulo "**Assiduidade**", na disciplina moodle.
- E. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual, até 19/07/2021** (ou em data a combinar no decorrer das Jornadas).
- F.** Para a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- G. Preencher, até** ao dia **19/07/2021**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- H.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de "**material**" sobre os temas das conferências.

Formação não acreditada

Para os formandos que não pretendam a acreditação ou os não selecionados as sessões plenárias serão transmitidas em streaming no canal de Youtube. Não será emitido qualquer certificado.

Formadores responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Ângelo Fernandes
Fábio Ribeiro
João Fernandes
José Martins
Maria Isabel Serra

“Jornadas: Academi@ STEM Mangualde”
9, 10 e 16 de julho de 2021
A distância

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

	Designação das Conferências/Workshops	Horário
09/07	Sessão de abertura Secretário de Estado Adjunto e da Educação Presidente da Câmara Municipal de Mangualde Diretor do Agrupamento de Escolas de Mangualde Diretor do Centro de Formação EduFor	14h30- 15h25
	Prefácio do livro “Academi@ STEM Mangualde” João Costa, Secretário de Estado Adjunto e da Educação	
	Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso (PIICI): o caso da Academi@ STEM Mangualde Elemento do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar	
	O olhar dos parceiros sobre a Academi@ CBI, MangualTécnica e Patinter	15h25 – 16h20
	Lançamento do livro e website da Academi@ STEM Mangualde Fábio Ribeiro, João Fernandes e Didier Dias – Academi@ STEM Mangualde	
	Coffee Break	
	Workshops a dinamizar com base em atividades da Academi@ STEM Mangualde Workshop 1: Imunidade para todos – Dicas para o sucesso escolar Workshop 2: Exploração dos fundos oceânicos através do Google Earth e Micro:bit Workshop 3: Construção de uma “parede que fala” com suporte a Makey Makey e QR Codes Workshop 4: Exploração de itinerários com o Google Earth e o Google Forms Workshop 5: Como explorar a estratégia “desempenho de papéis”? Workshop 6: A exploração do sistema nervoso com recurso a atividades práticas e ao Thinglink	16h30 – 18h30
10/07	O Paseo e a Academi@ STEM Mangualde José Vitor Pedroso – Direção Geral da Educação	09h00 – 11h00
	Do ensino básico a uma carreira na área das STEM Carlos Fernandes da Silva – Universidade de Aveiro	
	O olhar de um parceiro do Ensino Superior sobre a Academi@ Maria José Carreira – Universidade Católica de Viseu	
	O Pensamento Crítico e Criativo: Do PASEO às práticas didático-pedagógicas Celina Tenreiro Vieira/Rui Vieira – Universidade de Aveiro	
	Coffee Break	
	Workshops a dinamizar com base em partilha de práticas de escolas associadas ao EduFor Workshop 1: A Academia Ponto Verde e o Projeto do Agrupamento – 5.º ano Planta, Cuida, Partilha e Alimenta – Projeto DAC do 6.º C e 6.º D Workshop 2: A App Milage – Aprender + - A App que ensina os alunos a entender a Matemática e as Ciências Naturais Workshop 3: Como evoluem as espécies por Seleção Natural? Workshop 4: O PIC e o REF2: uma partilha de mentoria em cadeia no E@D Workshop 5: Algas no Laboratório de Biologia e de Matemática	11h00 – 13h00
16/07	Educação STEM: do internacional ao local Agueda Gras-Velazquez, European Schoolnet Honorata Pereira, Eptoliva José Miguel Sousa - EduFor	14h30 – 16h30
	Mente, cérebro e educação Joana Rato - Universidade Católica Portuguesa	
	Avaliação das e para as aprendizagens em atividades da Academi@ Daniela Ferreira/Louise Lima - CIIIE	16h30 – 17h30
	Coffee Break	
	Workshops a dinamizar com base em demonstrações interativas Workshop 1: Exploração da ferramenta OneNote Workshop 2: Robótica e Programação na Matemática Workshop 3: MAD Rocket: atividade STEM sobre a exploração espacial Workshop 4: Academia da Ciência, Arte e Património: exemplo de atividades Workshop 5: Micro:bit e Makey Makey	17h30 – 18h30

“Jornadas: Academi@ STEM Mangualde”
9, 10 e 16 de julho de 2021
A distância

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Trabalho Individual

Texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	100%
--	-------------

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15.
- A **coerência** (3 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (6 valores – Texto crítico-reflexivo sobre uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante as Jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal).

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	3 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão” articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	6 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	4,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3,5 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

NOTA: Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas das Jornadas.

“Jornadas: Academi@ STEM Mangualde”
9, 10 e 16 de julho de 2021
A distância

Certificado de Formação

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação. A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação. Os formandos serão informados da data de afixação por mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados, emitidos em formato digital, serão enviados, pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.